



la chiave per aprire le porte del nostro FUTURO

**ISTITUZIONE SCOLASTICA STATALE
1° CIRCOLO RIONE PRINCIPE**

Via Costantino, 26 – 80019 - Qualiano (NA)

Tel. 081.8181884 - Fax 081.8181883

C.M. NAEE17200T – C.F. 80102130632

e-mail naee17200t@istruzione.it

pec naee17200t@pec.istruzione.it



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

PIANO NAZIONALE

**SCUOLA
digitale**

Piano digitale del 1° Circolo di Qualiano

A cura del TEAM DIGITALE

- **PAOLA D'ANGELO Animatore Digitale**
- **MAZZONE LUCIA Team innovazione digitale**
- **SARNATARO ANTONIETTA Team innovazione digitale**
- **LOREDANA D'ORTA Team innovazione digitale**

UN PIANO PER L'EDUCAZIONE NELL'ERA DIGITALE

Questo Piano risponde alla chiamata per la **costruzione di una visione di Educazione nell'era digitale**, attraverso un processo che, per la scuola, sia correlato alle sfide che la società tutta affronta nell'interpretare e sostenere l'apprendimento lungo tutto l'arco della vita (life-long) e in tutti contesti della vita, formali e non formali (life-wide).

Gli orizzonti di riferimento ai quali si ispira l'esperienza di innovazione realizzata nella nostra scuola

- * Trasformare il modello trasmissivo della scuola
- * Sfruttare le opportunità offerte dalle ICT e dai linguaggi digitali per supportare nuovi modi di insegnare, apprendere e valutare
- * Creare nuovi spazi per l'apprendimento
- * Riorganizzare il tempo del fare scuola
- * Riconnettere i saperi della scuola e i saperi della società della conoscenza
- * Investire sul “capitale umano” ripensando i rapporti (dentro/fuori, insegnamento frontale/apprendimento tra pari, aula tradizionale/aula aumentata)
- * Promuovere l'innovazione perché sia sostenibile e trasferibile

Il Piano Nazionale Scuola Digitale

Un Piano a valenza pluriennale che indirizza concretamente l'attività di tutta l'Amministrazione, con azioni già finanziate che saranno prese in carico dalle singole Direzioni del Ministero per l'attuazione.

Il Piano contribuisce a “**catalizzare**” l'impiego di più fonti di risorse a favore dell'innovazione digitale, a partire dai **Fondi Strutturali Europei (PON Istruzione 2014-2020)** e dai fondi **della legge 107/2015 (La Buona Scuola)**.

Le azioni previste si articolano nei quattro ambiti fondamentali:

**strumenti, competenze e contenuti,
formazione, accompagnamento.**

Strumenti:

tutte le condizioni che abilitano le opportunità della società dell'informazione, e mettono le scuole nelle condizioni di praticarle. Sono:

- le condizioni di accesso
- la qualità degli spazi e degli ambienti
- l'identità digitale
- l'amministrazione digitale.

Strumenti:

obiettivi dal PNSD

- ❖ Fornire a tutte le scuole le condizioni per l'accesso alla società dell'informazione.
- ❖ Fare in modo che il “Diritto a Internet” diventi una realtà, a partire dalla scuola.
- ❖ Coprire l'intera filiera dell'accesso digitale della scuola, per abilitare la didattica digitale.

STRUMENTI

WORK DONE:

ambienti di apprendimento per una didattica digitale integrata :

Laboratori d'informatica:

- *Plesso Rione Principe con 14 postazioni;
- *plesso Viale Europa con 10 postazioni;
- *plesso Canonico Migliaccio con 6 postazioni

Aule aumentate

- *Plesso Rione Principe 22;
- *plesso Viale Europa 9 ;
- *plesso Canonico Migliaccio 0

Laboratorio di scienze e musicale

Presente 1 laboratorio in ogni plesso

Sito internet

Registri elettronici

WORK IN PROGRESS

ambienti di apprendimento per una didattica digitale integrata :

Progetti PON 2014-2020:

- * Progetto 10.8.1.A1-FESRPON-CA-2015-47 copertura totale della rete LAN/WLAN nei due plessi di Rione Principe e di Viale Europa
- * Progetto 10.8.1.A3-FESRPON-CA-2015-393 Ambienti digitali: Dotare tutte le aule dei plessi Rione Principe e Viale Europa di postazione multimediale; creare 2 postazioni mobili ed un «Information point» per i genitori.

Progetti finanziati con PNSD per spazi alternativi

- * Atelier creativi
- * Biblioteche Scolastiche Innovative

Competenze e contenuti

Obiettivi dal PNSD

- Definire una matrice comune di competenze digitali che ogni studente deve sviluppare.
- Sostenere i docenti nel ruolo di facilitatori di percorsi didattici innovativi, definendo con loro strategie didattiche per potenziare le competenze chiave.
- Coinvolgere gli studenti attraverso format didattici innovativi e «a obiettivo».
- Innovare i curricoli scolastici.

Competenze e contenuti

* WORK DONE:

Curricolo di tecnologia

Realizzazione del curricolo di tecnologia d'istituto in cui è presente una parte di curricolo digitale e per il digitale

Sviluppo del pensiero computazionale

- * Partecipazione delle classi quarte e quinte all'ora del codice attraverso l'utilizzo della piattaforma "Programma il futuro" e partecipazioni ad incontri formativi con esperti esterni.

Cittadinanza digitale

- * Avvio all'uso consapevole e critico delle tecnologie anche con la partecipazione a progetti nazionali come "Generazioni connesse"

Risorse educative aperte (OER) e costruzione di contenuti digitali

- * Partecipazione a corsi di formazione on line su piattaforme digitali e utilizzo di software libero e di contenuti digitali presenti in rete.

* WORK IN PROGRESS:

- * Il paradigma su cui lavorare è la didattica per competenze, intesa come progettazione che mette al centro trasversalità, condivisione e co-creazione, e come azione didattica caratterizzata da esplorazione, esperienza, riflessione, autovalutazione, monitoraggio e valutazione. Il primo passo è quindi fare tesoro delle opportunità offerte dalle tecnologie digitali per affrontare una didattica per problemi e per progetti.
- * Aggiornamento del curricolo di tecnologia e delle competenze digitali con obiettivi specifici e attività dedicate che includano i seguenti temi:
- * i diritti della rete, a partire dalla Dichiarazione per i Diritti in Internet redatta dalla Commissione per i diritti e i doveri relativi ad Internet della Camera dei Deputati;
- * l'educazione ai media e alle dinamiche sociali online (social network);
- * la qualità, integrità e circolazione dell'informazione (attendibilità delle fonti, diritti e doveri nella circolazione delle opere creative, privacy e protezione dei dati, information literacy).

Competenze e contenuti

Raccomandazioni

E' fondamentale chiarire come le ore di Tecnologia non debbano rappresentare l'unico luogo in cui “applicare” le competenze digitali, ed i docenti di Tecnologia non debbano essere gli unici responsabili: l'intero curriculum di studi deve appropriarsi della dimensione digitale, sia a sostegno delle competenze trasversali, che nella pratica di percorsi verticali a integrazione delle diverse discipline.

Formazione del personale

Obiettivi dal PNSD

- Rafforzare la preparazione del personale in materia di competenze digitali, raggiungendo tutti gli attori della comunità scolastica
- Promuovere il legame tra innovazione didattica e tecnologie digitali
- Sviluppare standard efficaci, sostenibili e continui nel tempo per la formazione all'innovazione didattica
- Rafforzare la formazione all'innovazione didattica a tutti i livelli (iniziale, in ingresso, in servizio)

Formazione del personale

Competenze del personale

- Competenze pedagogiche - didattico - metodologiche
- Competenze psico-relazionali
- Competenze valutative
- Competenze di innovazione e sperimentazione didattica

Formazione del personale

* WORK DONE:

Metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa:

- * Formazione dei docenti sull'utilizzo delle Lim nella didattica quotidiana
- * Iscrizione a piattaforme di formazione come Indire e Polo qualità di Napoli: un gruppo di docenti ha partecipato a corsi di formazione su metodologie e tecniche didattiche innovative che avranno ricaduta sulle attività didattiche in termini di : cooperative learning, peer to peer, flipped classroom, debate, digital story telling.

* WORK IN PROGRESS:

Metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa:

La scuola intende favorire la formazione del personale docente sui temi del PNSD, sia organizzando laboratori formativi da affidare ad esperti qualificati, sia animando e coordinando la partecipazione ad altre attività formative, come ad esempio quelle proposte dall'Indire, dal MIUR, dal Polo qualità di Napoli e da altre scuole.

Formazione del personale

Assistenza Tecnica per le scuole del primo ciclo:

- il Ministero finanzia la creazione di “Presìdi di Pronto Soccorso Tecnico”, formati tra scuole del primo ciclo e scuole secondarie, con lo scopo di gestire piccoli interventi di assistenza tecnica per le scuole della rete condividendo personale, anche attraverso l’organico funzionale.
- A ciascuna delle 5709 istituzioni scolastiche del primo ciclo sarà erogata una quota di 1.000 euro. Tale quota potrà essere utilizzata dalle scuole, individualmente o in rete, per coprire parte dei costi di assistenza tecnica.
- Potranno anche essere attivate intese con corsi di laurea ad indirizzo informatico, per il ricorso a tirocini di studenti universitari, già sperimentato da tempo e con successo in alcune reti e scuole.

Accompagnamento all'innovazione

Obiettivi dal PNSD

- Innovare le forme di accompagnamento alle scuole
- Propagare l'innovazione all'interno di ogni scuola
- Dare una dimensione territoriale al Piano Nazionale Scuola Digitale
- Abilitare e rafforzare strumenti per la collaborazione intelligente di partner esterni alla scuola sulle azioni del Piano
- Trasformare il monitoraggio della scuola digitale, da amministrativo a strategico, dando una dimensione permanente al Piano
- Monitorare, a livello quantitativo e qualitativo, l'intero Piano e la sua attuazione
- Rafforzare il rapporto tra il Piano e la dimensione scientifica del rapporto tra scuola e digitale

Accompagnamento all'innovazione

* WORK DONE:

- * Nomina dell'animatore digitale e formazione
- * Nomina del team digitale e formazione

* WORK IN PROGRESS:

- * Accordi territoriali
- * Stakeholders' Club per la scuola digitale
- * Un galleria per la raccolta di pratiche
- * Osservatorio per la Scuola Digitale
- * Un comitato Scientifico che allinei il Piano alle pratiche internazionali
- * Il monitoraggio dell'intero Piano
- * Un legame palese con il Piano Triennale dell'offerta formativa

Piano triennale

2016/17:

STRUMENTI:

Completamento cablaggio dei plessi Rione Principe, Viale Europa, Canonico Migliaccio,

Aggiornamento sito

Fibra e banda larga

* **SPAZI E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO:**

Allestimento di atelier creativi e laboratori per le competenze chiave, per la costruzione di apprendimenti trasversali attraverso la logica e il pensiero computazionale, il digital storytelling, lo spaced learning, il debate e la flipped classroom.

* **COMPETENZE DEGLI STUDENTI:**

Portare il pensiero computazionale a tutta la scuola primaria
Promozione della competenza digitale

* **CONTENUTI DIGITALI:**

Promozione delle Risorse Educative Aperte (OER)

GOOGLE DRIVE

GOOGLE PLUS

* **FORMAZIONE DEL PERSONALE:**

Formazione in servizio per l'innovazione didattica e organizzativa

Assistenza tecnica per le scuole del primo ciclo

* **ACCOMPAGNAMENTO**

Attività dell'animatore digitale e del team digitale

Monitoraggio dell'intero Piano

2017/18-2018/19

STRUMENTI:

Cablaggio del plesso Canonico Migliaccio

* **SPAZI E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO:**

Allestimento di atelier creativi e laboratori per le competenze chiave, per la costruzione di apprendimenti trasversali attraverso la logica e il pensiero computazionale, il digital storytelling, lo spaced learning, il debate e la flipped classroom.

* **COMPETENZE DEGLI STUDENTI:**

Portare il pensiero computazionale a tutta la scuola

Creare un framework (struttura) comune per le competenze digitali degli studenti

Costruire scenari innovativi per lo sviluppo di competenze digitali applicate

* **CONTENUTI DIGITALI:**

Promozione delle Risorse Educative Aperte (OER) e autoproduzione, CONTROLLO E DIFFUSIONE dei contenuti didattici-PADLET

Biblioteche Scolastiche come ambienti di alfabetizzazione all'uso delle risorse informative digitali

* **FORMAZIONE DEL PERSONALE:**

Formazione in servizio per l'innovazione didattica e organizzativa

Assistenza tecnica per le scuole del primo ciclo

* **ACCOMPAGNAMENTO**

Attività dell'animatore digitale e del team digitale

Creazione di una galleria per la raccolta di pratiche-PADLET

Monitoraggio dell'intero Piano

Come si realizza il tutto?

- **Fondi Buona Scuola**
- **PON “Per la Scuola” 2014-2020**
- **Altri fondi MIUR**