



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Istituzione Scolastica Statale 1°Circolo Rione Principe
Via Costantino, 26 – 80019 - Qualiano (NA)
Tel.081.8181884 - Fax 081.8181883
C.M. NAEE17200T – C.F.80102130632
e-mail naee17200t@istruzione.it
pec naee17200t@pec.istruzione.it
<http://www.primocircoloqualiano.edu.it>

Qualiano (NA), 04/06/2021

Al personale docente
del 1° Circolo "Rione Principe
al DSGA dott.ssa Consiglia Di Maro
al sito web dell'Istituzione Scolastica

AVVISO DI SELEZIONE INTERNA

DOCENTI TUTOR per plesso Canonico Migliaccio

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 4396 del 09/03/2018. Competenze di base 2° EDIZIONE

CODICE PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-514

TITOLO "Competente...Mente II"

C.U.P. I18H18000320007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull' ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto Interministeriale n.129 del 28/08/2018 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo (FSE);
- VISTO** il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e

- ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17/12/2014 della Commissione Europea successive modifiche e integrazioni;
- VISTO** l'Avviso prot. AOODGEFID/4396 del 09/03/2018, emanato nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, Asse I- Istruzione-Fondo Sociale Europeo (FSE) Ob.Spec.10.2-Azione10.2.1 e Azione 10.2.2 "Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa"
- VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti n. 4 del 07/5/2018 e del Consiglio di Istituto n. 13 del 03/07/2019 di adesione all'Avviso AOODGEFID Prot. n. 4396 del 09/03/2018 indicato in oggetto;
- VISTO** l'inoltro del Piano in data 25/05/2018 e protocollato il 02/06/2018 n. 16545;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Circolo n. 2 del 08/03/2019 di approvazione del Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2019;
- VISTA** la nota MIUR Prot. AOODGEFID/22702 del 01/07/2019 di autorizzazione all'avvio delle attività relative al Piano Operativo Nazionale 2014-2020 "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID/4396 del 09/03/2018. Competenze di base
- CODICE PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-514**
- PRESO ATTO** che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno come da nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;
- VISTA** la successiva nota Miur Prot. 35926 del 21.09.2017 di ERRATA CORRIGE con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale "esperto" e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il decreto di assunzione in bilancio n.3250 prot. n. 4245/4.1.o del 05/09/2019;
- VISTO** il manuale per la documentazione della selezione del personale del 22/11/2017;
- VISTE** le risultanze dell'avviso di selezione interna docenti tutor /docenti esperti/referente valutazione emanato con prot. n° 363/4.1.o del 21/01/2020 rivolto al personale interno per il reclutamento di esperti, tutor e referente alla valutazione ,che dovranno svolgere specifici compiti in riferimento al progetto indicato in oggetto.

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

E M A N A

L' avviso pubblico avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di:

- a)** N.2 tutor (uno per ciascun modulo) per i moduli "Creativa...mente" e "Matematica...mente" plesso Canonico Migliaccio

Il presente Avviso è rivolto al PERSONALE INTERNO dell'Istituto plesso Canonico Migliaccio

Art. 1 – Interventi previsti

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

SCUOLA PRIMARIA

Modulo/sede	Destinatari	Descrizione	Ore	Tutor
"Creativa...Mente" Modulo: Lingua italiana Canonico Migliaccio	20 alunni del plesso Canonico Migliaccio Classi 3 [^] /4 [^] /5 [^]	Il modulo è rivolto agli alunni delle classi terze, quarte e quinte del Plesso "Rione Principe/Canonico Migliaccio", che hanno mostrato criticità negli esiti delle ultime prove INVALSI ed è finalizzato al potenziamento delle competenze di base in lingua italiana. OBIETTIVI FORMATIVI: dar voce agli alunni; promuovere la creatività e l'espressività nella pluralità dei linguaggi; promuovere la capacità di argomentazione e di sintesi; promuovere la formazione al dibattito e al dialogo critico; favorire il confronto interpersonale e la valorizzazione delle diversità di persone e culture; favorire la formazione delle capacità di obiettività, di coerenza e di superamento del proprio punto di vista. La metodologia richiesta è quella laboratoriale.	30	1
"Matematica...Mente" Modulo Matematica Canonico Migliaccio	25 alunni del plesso Canonico Migliaccio Classi 3 [^] /4 [^] /5 [^]	Il modulo è rivolto agli alunni delle classi terze quarte e quinte del Plesso "Rione Principe", che hanno mostrato criticità negli esiti delle prove INVALSI ed è finalizzato al potenziamento delle competenze di base in matematica. Le attività si svolgeranno in orario aggiuntivo per tre ore settimanali. OBIETTIVI FORMATIVI: Sviluppare le capacità di mettere in stretto rapporto il 'pensare' e il 'fare'; fornire strumenti utili per affrontare problemi nella vita quotidiana; sviluppare la capacità di comunicare e discutere, di argomentare in modo corretto, di comprendere i punti di vista e le argomentazioni degli altri; valorizzare le attitudini e le competenze individuali; valorizzare le esperienze di vita dell'alunno; promuovere la formazione del pensiero, anche di quello "critico", nei suoi aspetti di intuizione, immaginazione, progettazione, ipotesi, deduzione. La metodologia richiesta è quella laboratoriale.	30	1

Art. 2 – Figure professionali richieste

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

Il **TUTOR** con i seguenti compiti:

1. predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;

2. avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
3. segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 10 unità per due incontri consecutivi;
4. curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
5. interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
6. mantenere il contatto con i Consigli di interclasse/classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
7. inserire tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU.
8. caricare a sistema il modulo (da scaricare attraverso il portale GPU) contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza.

Dovrà, inoltre, con il docente esperto:

- accedere con la sua password al sito dedicato;
- entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;
- definire ed inserire:
 - a) competenze specifiche (obiettivi operativi);
 - b) fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);
 - c) metodologie, strumenti, luoghi;

Al termine, "validerà" la struttura, abilitando così la gestione.

Art. 3 – Requisiti di ammissione e griglia valutazione

In ottemperanza alla delibera del consiglio di istituto che ha disciplinato i criteri di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, i requisiti di ammissione sono quelli indicati nell'Allegato 2.

L'istanza di partecipazione con il Curriculum Vitae e i relativi allegati, deve essere prodotta per ciascuna figura di interesse, pena l'esclusione.

Art. 4. Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

I moduli formativi verranno svolti:

- da giugno 2021 a settembre 2021 per la scuola primaria

La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

L'assegnazione dell'incarico avverrà in relazione ai curriculum vitae.

Art. 5 – Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli (All. 1: istanza di partecipazione; All. 2/ PRIMARIA : scheda di autovalutazione) deve essere firmata in calce, con allegato il curriculum vitae digitato in formato europeo e poi stampato in formato cartaceo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, pena l'esclusione.

Gli allegati n° 1-2 sono reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo www.primocircoloqualiano.edu.it- sezione PON 2014/20.

L'istanza dovrà pervenire entro e non oltre le ore 10,00 di mercoledì 9 giugno 2021 e dovrà essere consegnata a mano presso la segreteria dell'istituto.

L'istanza prodotta per i moduli di SCUOLA PRIMARIA dovrà essere formulata come segue:

sul plico in busta chiusa contenente la domanda e la relativa documentazione dovrà essere indicato il mittente e la dicitura **ISTANZA SELEZIONE TUTOR- Progetto PON/FSE**

CODICE PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-514 TITOLO "Competente...Mente II".

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando.
Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.
La domanda di partecipazione alla selezione e la scheda di autovalutazione devono essere debitamente compilate in tutte le voci, con specifica di titolo/esperienze/incarico inseriti, a pena di nullità.
Non sono ammessi Curriculum Vitae scritti a mano.
Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto.

Art. 6. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico.
La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2).
Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e gli incarichi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.
Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola, nell'apposita sez. Albo on-line PON 2014/2020.
La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 7 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.
In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.
Le graduatorie saranno pubblicate sul sito web della Scuola, nell'apposita sez. PON 2014/2020.
L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli.
In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.
In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio:

- Candidata/o più giovane
- Sorteggio

Art. 7. Incarichi e compensi

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula (per gli esperti), la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso.
Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

Figura professionale	Ore	Compenso orario Lordo omnicomprendivo
Tutor	Come da tabella indicata all'art. 1	€ 30,00

L'esperto dovrà presentare un dettagliato piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiscano l'effettiva realizzazione del percorso formativo.

L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il docente prescelto.
Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.
La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.
Il responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico prof. Bruno Aletta
Il presente bando viene pubblicato sul sito web della Scuola, nell'apposita sez. di Albo on-line PON 2014/2020.

**F.to digitalmente
dirigente scolastico
Prof. Bruno Aletta**

Allegato 1

istanza di partecipazione moduli primaria

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
Del 1° Circolo "Rione Principe" di Qualiano

Oggetto: DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER LA SELEZIONE INTERNA ESPERTO Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

Avviso AOODGEFID\Prot. n. 4396 del 09/03/2018. Competenze di base 2° EDIZIONE

CODICE PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-514

TITOLO “Competente...Mente II”

C.U.P. I18H18000320007

Il/La sottoscritto/a:

COGNOME

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

NOME

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

CODICE FISCALE

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

DATA DI NASCITA

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

LUOGO DI NASCITA

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

PROVINCIA

--	--	--	--

COMUNE DI

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

RESIDENZA

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

PROVINCIA

--	--	--	--

COMUNE DI

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

VIA/PIAZZA/CORSO

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

N.

--	--	--	--

CAP

--	--	--	--	--

TELEFONO

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

E-MAIL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

SCRIVERE E-MAIL IN STAMPATELLO

CHIEDE

di essere ammesso/a alla procedura di selezione di cui all'oggetto e di essere inserito/a nella graduatoria di:

☐ **TUTOR**

per le attività del PON FSE dal titolo **“Competente...Mente II” SCUOLA PRIMARIA**
nel/i seguente/i Modulo/i

	MODULO
☐	“Creativa...Mente CM”
☐	“Matematica...Mente CM”

A tal fine, avvalendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi

DICHIARA

Sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente avviso;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto;
- di possedere titoli e competenze specifiche adeguate a trattare i percorsi formativi scelti.

Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità

di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020, in particolare di:

- di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento, alla comparazione dei curricula degli astanti e alla stesura delle graduatorie dei candidati.

Come previsto dall'Avviso, allega:

- copia di un documento di identità valido;
- Curriculum Vitae in formato europeo con indicati i riferimenti dei titoli valutabili di cui all'allegato 2 - Tabella di autovalutazione.

Dichiara, inoltre:

- di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
- redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Elegge come domicilio per le comunicazioni relative alla selezione:

☐ La propria residenza

☐ altro domicilio: _____

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi Regolamento UE 2016/679, o Regolamento Generale sulla Protezione dei Dati (di seguito indicato come **"GDPR"**) e successive modificazioni ed integrazioni,

AUTORIZZA

L'Istituto 1° Circolo "Rione Principe" di Qualiano al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto/a; prende inoltre atto che, ai sensi del **"GDPR"**, titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dal **"GDPR"** (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Data

Firma _____

CODICE PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-514

TITOLO "Competente...Mente II"

Griglia valutazione AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE

TUTOR PRIMARIA

Tabella di valutazione	Titolo/esperienza/incarico (Specificare dettagliatamente i titoli /le esperienze /gli incarichi)	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
Laurea		Punti 5		
Corsi di specializzazione in ambito didattico		Punti 3 per ogni titolo fino a un massimo di 6 punti		
Esperienze documentate di tutor/e-tutor in progetti PON		Punti 5 per ogni esperienza fino a un massimo di 25 punti		
Certificazioni informatiche riconosciute a livello nazionale (es.: ECDL , EIPASS)		Punti 2 per ogni titolo, fino a un massimo di 4 punti		
Partecipazione, come corsista o come docente a corsi di formazione in ambito didattico di almeno 30 ore (si considera una sola attività per anno scolastico negli ultimi 5)		Punti 5 per ogni esperienza fino a un massimo di 25 punti		
Attenta conoscenza , utilizzo e capacità di gestione della piattaforma GPU PON (si valuta in relazione ad esperienze di tutoraggio in progetti PON)		Punti 7		
Esperienze in pratiche di innovazione metodologica		Punti 3 per ogni esperienza fino a un massimo di 6 punti		
Tutor/referente in corsi extracurricolari simili nell'ambito scolastico (es: POR Campania)		Punti 3 per ogni esperienza fino a un massimo di 12 punti		
Partecipazione a gruppi di lavoro per RAV/PTOF/PDM (si considera una sola attività per anno scolastico negli ultimi 5)		Punti 2 per ogni incarico fino ad un massimo di 10 punti		
MAX 100 PUNTI		Totali		

Data _____

Firma _____