



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

**pon
2014-2020**



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Istituzione Scolastica Statale 1°Circolo Rione Principe

Via Costantino, 26 – 80019 - Qualiano (NA)

Tel.081.8181884 - Fax 081.8181883

C.M. NAEE17200T – C.F.80102130632

e-mail naee17200t@istruzione.it

pec naee17200t@pec.istruzione.it

<http://www.primocircoloqualiano.edu.it>

Al sito web dell'Istituzione Scolastica

AVVISO PER MANIFESTAZIONE DI INTERESSE AI FINI DI UN' INDAGINE DI MERCATO RIVOLTA ALL' AFFIDAMENTO DIRETTO

10.2.2A.-FSEPON-CA-2019-514

Destinata agli Enti/Persone Giuridiche che possano fornire esperti per il Progetto PON/FSE Azione 10.2.2 Azioni specifiche per la scuola Primaria . Avviso AOODGEFID\Prot. n. 4396 del 09/03/2018. Competenze di base 2° EDIZIONE relativo ai Moduli "All Together for R.P" e " All Together for V.E."

CODICE PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-514

TITOLO "Competente...Mente II"

C.U.P. I18H18000320007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il D.Lgs. 18 aprile 2016, n. 50, recante «Codice dei contratti pubblici», come modificato dal D.Lgs. 19 aprile 2017, n. 56 (cd. Correttivo);
- VISTO** in particolare l'art. 32, comma 2, del D.Lgs. 50/2016, il quale prevede che, prima dell'avvio delle procedure di affidamento dei contratti pubblici, le stazioni appaltanti, in conformità ai propri ordinamenti, decretano o determinano di contrarre, individuando gli elementi essenziali del contratto e i criteri di selezione degli operatori economici e delle offerte e che, per gli affidamenti ex art. 36, comma 2, lett. a) del Codice «[...] la stazione appaltante può procedere ad affidamento diretto tramite determina a contrarre, o atto equivalente, che contenga, in modo semplificato, l'oggetto dell'affidamento, l'importo, il fornitore, le ragioni della scelta del fornitore, il possesso da parte sua dei requisiti di carattere generale, nonché il possesso dei requisiti tecnico-professionali, ove richiesti»;
- VISTO** in particolare, l'art. 36, comma 2, lettera a) del D.Lgs. 50/2016, il quale prevede che «Fermo restando quanto previsto dagli articoli 37 e 38 e salva la possibilità di ricorrere alle procedure ordinarie, le stazioni appaltanti procedono all'affidamento di lavori, servizi e forniture di importo inferiore alle soglie di cui all'articolo 35, secondo le seguenti modalità: a) per affidamenti di importo inferiore a 40.000 euro, mediante affidamento diretto, anche senza previa consultazione di due o più operatori economici o per i lavori in amministrazione diretta [...]»;
- RILEVATO** che i servizi richiesti non sono presenti tra le Convenzioni Consip e i relativi accordi quadro;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129 del 28/08/2018 “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo (FSE);

VISTO il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17/12/2014 della Commissione Europea successive modifiche e integrazioni;

VISTO l’Avviso prot. AOODGEFID/4396 del 09/03/2018, emanato nell’ambito del Programma Operativo Nazionale “Per la Scuola - competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020, Asse I- Istruzione- Fondo Sociale Europeo (FSE) Ob.Spec.10.2-Azione10.2.1 e Azione 10.2.2 “Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa”;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 4 del 07/5/2018 e del Consiglio di Istituto n. 13 del 03/07/2019 di adesione all’Avviso AOODGEFID Prot. n. 4396 del 09/03/2018 indicato in oggetto;

VISTO l’inoltro del Piano in data 25/05/2018 e protocollato il 02/06/2018 n. 16545;

VISTA la delibera del Consiglio di Circolo n. 2 del 08/03/2019 di approvazione del Programma Annuale dell’esercizio finanziario 2019;

VISTA la nota MIUR Prot. AOODGEFID/22702 del 01/07/2019 di autorizzazione all’avvio delle attività relative al Piano Operativo Nazionale 2014-2020 “Per la scuola Competenze e ambienti per l’apprendimento”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID/4396 del 09/03/2018. Competenze di base 2^ edizione.
CODICE PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-514;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio 3250 prot. n. 4245/4.1.o del 05/09/2019;

PREMESSO che per l’attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l’azione formativa, ed in primo luogo, per i progetti di inglese, verificare la possibilità di reclutare docenti esperti madrelingua;

VISTA la nota MIUR N.34815 del 2 agosto 2017 che fornisce chiarimenti in merito all’iter da seguire per il conferimento degli incarichi agli esperti e ai tutor nell’ambito dei progetti PON e in merito ad aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale in base alla normativa vigente e secondo la quale preliminarmente l’istituzione Scolastica deve provvedere a verificare se siano presenti o disponibili nel proprio corpo docente le risorse professionali di cui ha necessità ai fini della realizzazione del progetto PON FSE;

VISTA la successiva nota Miur Prot. 35926 del 21.09.2017 di ERRATA CORRIGE con la quale si danno disposizioni in merito all’iter di reclutamento del personale “esperto” e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il manuale per la documentazione della selezione del personale del 22/11/2017;

CONSIDERATO che i moduli formativi, denominati “All together for RP” e “All together for VE” sono dedicati alla formazione della lingua inglese;

CONSIDERATO che in questo Istituto non sono presenti né in organico di diritto né di fatto docenti madre lingua inglese;

VISTA la delibera del Collegio dei docenti n.4 del 24/10/2018 e la delibera del Consiglio di Istituto n.14 del 30/10/2018 con la quale sono stati approvati i criteri per la selezione di personale esterno esperto per le attività di formazione;

TENUTO CONTO di quanto previsto dalla Delibera del Consiglio di Circolo n. 45 del 17 Dicembre 2018, di adozione del Regolamento amministrativo contabile dell’ Istituto ,in attuazione della quale è attribuita al Dirigente scolastico la possibilità di svolgere in via autonoma tutte le attività negoziali necessarie per le procedure relative agli affidamenti di lavori servizi e forniture , fino a 39.999,99 euro , nei limiti degli impegni di spesa autorizzati con l’ approvazione del Programma Annuale e successive modifiche, in base alle disposizioni di cui all’art. 45, comma 2, lett. a) del D.l. 129/2018;

VISTE le risultanze dell’avviso di selezione interna docenti tutor /docenti esperti/referente valutazione emanato con prot. n° 363/4.1.o del 21/01/2020 rivolto al personale interno per il reclutamento di esperti, tutor e

referente alla valutazione ,che dovranno svolgere specifici compiti in riferimento al progetto indicato in oggetto.

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

E M A N A

il presente avviso pubblico per l'acquisizione di manifestazioni di interesse da parte di soggetti giuridici (Enti Pubblici e/o Privati), in possesso degli idonei requisiti, per l'affidamento diretto, sotto soglia di rilevanza comunitaria, dei percorsi formativi del progetto di cui all'oggetto

Art. 1 – Interventi previsti

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

SCUOLA PRIMARIA

Modulo	Destinatari	Descrizione	Ore	Esperto
“All together for R.P. “ Lingua inglese	20 alunni Classi 4 [^] /5 [^]	Il modulo è destinato agli alunni delle classi quarte e quinte, ed è finalizzato al potenziamento delle competenze di base in lingua inglese anche in vista delle prove Invalsi. OBIETTIVI FORMATIVI: conoscere ed utilizzare in situazione comunicativa le principali strutture linguistiche; comprendere, esprimere, interpretare e utilizzare espressioni familiari di uso quotidiano e formule molto comuni per soddisfare bisogni di tipo concreto; presentare se stesso ed altri, porre domande su dati personali e rispondere a domande analoghe; descrivere luoghi familiari e oggetti di uso comune; confrontare aspetti fondamentali di varie culture. Gli obiettivi di apprendimento sono quelli contenuti nelle 'Indicazioni nazionali per il curriculum', Edizione 2012, riferiti a: Ascolto - Parlo - Lettura – Scrittura. La metodologia richiesta è quella laboratoriale.	30	1 Madrelingua Inglese In possesso dei requisiti indicati nel successivo Art. 3 “Requisiti di ammissione e griglia valutazione”
Modulo	Destinatari	Descrizione	Ore	Esperto
“All together for V.E.” Lingua inglese	20 alunni Classi 4 [^] /5 [^]	Il modulo è destinato agli alunni delle classi quarte e quinte, ed è finalizzato al potenziamento delle competenze di base in lingua inglese anche in vista delle prove Invalsi. OBIETTIVI FORMATIVI: conoscere ed utilizzare in situazione comunicativa le principali strutture linguistiche; comprendere, esprimere, interpretare e utilizzare espressioni familiari di uso quotidiano e formule molto comuni per soddisfare bisogni di tipo concreto; presentare se stesso ed altri, porre domande su dati personali e rispondere a domande analoghe; descrivere luoghi familiari e oggetti di uso comune; confrontare aspetti fondamentali di varie culture. Gli obiettivi di apprendimento	30	1 Madrelingua Inglese In possesso dei requisiti indicati nel successivo Art. 3 “Requisiti di ammissione e griglia valutazione”

		sono quelli contenuti nelle 'Indicazioni nazionali per il curriculum', Edizione 2012, riferiti a: Ascolto - Parlato - Lettura - Scrittura. La metodologia richiesta è quella laboratoriale.		
--	--	--	--	--

Art. 2 – Figure professionali richieste

Il presente Avviso Pubblico è volto all'individuazione di un Soggetto giuridico abilitato quale Ente Certificatore lingua inglese. L'Ente deve essere in grado di fornire ESPERTO/I MADRELINGUA INGLESE per i moduli di cui all'oggetto. L'Ente, mediante i suoi esperti, dovrà sottoporre i corsisti agli esami per il rilascio della certificazione attestante il livello di competenze possedute nella lingua inglese. Ai corsisti che avranno superato, con esito positivo, i suddetti esami, dovrà essere rilasciata la relativa certificazione; a coloro che non avranno superato i suddetti esami, dovrà comunque essere rilasciata attestazione comprovante i livelli di competenza raggiunti.

Art. 3 – Requisiti di ammissione e griglia valutazione

Nella domanda i candidati devono dichiarare sotto la loro responsabilità:

- stato giuridico dell'Ente, codice fiscale, sede legale, recapito telefonico del legale rappresentante, e-mail;
- di essere in possesso di certificata competenza e/o esperienza professionale maturata nel settore richiesto, prima della pubblicazione del presente bando ed eventuali altre indicazioni e/o requisiti coerenti con il profilo prescelto;
- di essere in regola con gli obblighi di legge in materia fiscale.
- La domanda dovrà essere corredata:
- Informativa agli interessati (ai sensi dell'art. 13 del D.lgs n. 196/2003) - autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi della normativa vigente,
- dalla dichiarazione con autocertificazione della veridicità delle informazioni in essa contenute,
- fotocopia del documento di riconoscimento del legale rappresentante;
- Dichiarazione DURC;
- Dichiarazione tracciabilità flussi finanziari.

Nella domanda l'Ente Certificatore avrà cura di indicare la propria proposta finanziaria, specificando i costi pro-capite per il rilascio delle suddette certificazioni.

Le selezioni saranno effettuate dalla Commissione tecnica d'Istituto, presieduta dal D.S, secondo i seguenti criteri:

- Offerta economica che dovrà indicare il costo relativo ad ognuno degli esami necessari per ottenere le certificazioni finali in lingua inglese richieste;
- Possesso del titolo specifico di Ente Certificatore autorizzato e accreditato per il rilascio di certificazioni attinenti alle attività didattiche sopra menzionate;
- Possibilità di effettuare gli esami in sede.
- Analisi curriculum ente
- Analisi curriculum di esperto/i madrelingua in lingua inglese.

L'attribuzione dell'incarico avverrà anche in presenza di una sola offerta purché rispondente alle esigenze progettuali e ai requisiti di partecipazione.

In caso di parità di valutazione complessiva l'incarico sarà affidato con precedenza a:

- Ente che ha presentato l'offerta economicamente più vantaggiosa;
- Ente che ha svolto esperienze progettuali pregresse presso Istituzioni Scolastiche attinenti alle tematiche dei singoli moduli ed alla fascia di età 6-10 anni

Art. 4. Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

I moduli formativi verranno svolti:

- da giugno 2021 a luglio 2021

La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

Art. 5 – Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione sarà redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli:

All.1 istanza di partecipazione; (con dichiarazione DURC e dichiarazione tracciabilità flussi finanziari)

All.2 scheda di autovalutazione ente con curriculum;

All.3 scheda autovalutazione esperti con curriculum;

All.4 dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà

In carta libera offerta economica che dovrà indicare il costo relativo ad ognuno degli esami necessari per ottenere le certificazioni finali in lingua inglese richieste.

L'istanza di partecipazione

deve essere firmata in calce, con allegato il curriculum vitae in formato europeo firmato e la fotocopia di un documento di riconoscimento, pena l'esclusione.

Gli allegati n. 1-2-3-4 sono reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo www.primocircoloqualiano.edu.it- sezione PON 2014/20.

L'istanza dovrà pervenire entro e non oltre le ore 14.00 di venerdì 4 giugno 2021 a mezzo PEC all'indirizzo naee17200t@pec.istruzione.it o consegnata brevi manu in busta chiusa, presso la segreteria della Scuola sita in Via Costantino,26 - 80019 Qualiano(NA). **L'istanza prodotta dovrà essere formulata come segue:** nell'oggetto della pec o sulla busta chiusa dovrà essere indicato il mittente e la dicitura: **"MANIFESTAZIONE DI INTERESSE ENTI/SOGGETTI GIURIDICI MADRE LINGUA INGLESE PROGETTO PON/FSE 10.2.2-FSEPON-CA-2019-514"**.

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

Non sono ammessi Curriculum Vitae scritti a mano.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto.

Art. 6. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico, scaduto il termine di presentazione delle domande. La commissione sarà costituita da membri scelti dal Dirigente Scolastico per competenza.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nei modelli di autovalutazione allegati sia per quanto concerne l'Ente che l'esperto designato.

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e gli incarichi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola, nell'apposita sez. Albo on-line PON 2014/2020.

La pubblicazione della graduatoria ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione.

In caso di reclamo alle graduatorie il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze e, eventualmente, apporterà le modifiche.

La graduatoria definitiva sarà pubblicata sul sito web della Scuola, nell'apposita sez. Albo on-line PON 2014/2020.

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli.

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

Art. 7 Compiti dell'Ente selezionato e dell'esperto designato

L'Ente esterno, mediante suoi esperti, dovrà sottoporre i corsisti agli esami previsti per il rilascio della certificazione internazionale, secondo il calendario concordato con l'Istituzione scolastica. L'ente individuato è tenuto a partecipare, ove si rendesse necessario, ad incontri con il DS e/o il coordinatore del progetto, finalizzati alla stesura del calendario e delle sedute di esami. Gli esami per la certificazione dovranno essere svolti nella sede scolastica preferibilmente entro il mese di luglio.

L'esperto designato dall'Ente è tenuto a svolgere i seguenti compiti:

1. redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
2. partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
3. tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
4. collaborare alla somministrazione di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative;
5. interagire con il Referente Valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività;

6. provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale;
7. Inserire nella piattaforma GPU-INDIRE tutte le attività di competenza dell'esperto.

Dovrà, inoltre, con il tutor:

- accedere con la sua password al sito dedicato;
- entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;
- definire ed inserire:
 - a) competenze specifiche (obiettivi operativi);
 - b) fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);
 - c) metodologie, strumenti, luoghi.

Art. 8 Controlli

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli sulla veridicità delle dichiarazioni rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

Art. 9 Trattamento dei Dati Personali

Si informa che i dati forniti dai soggetti partecipanti alla manifestazione d'interesse saranno oggetto di trattamento ai sensi del GDPR 2016/679, da parte dell'istituzione scolastica, nell'ambito delle norme vigenti, esclusivamente per le finalità connesse alla procedura in oggetto.

Art. 10. Incarichi e compensi

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula (per gli esperti), la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso.

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

Figura professionale	Ore	Compenso orario Lordo omnicomprensivo
Esperto	Come da tabella indicata all'art. 1	€ 70,00

Il suddetto importo deve intendersi comprensivo di ogni onere, ritenuta fiscale e/o previdenziale, IVA se dovuta e qualsiasi altra spesa comunque denominata e sostenuta per la partecipazione degli esperti ai moduli. È possibile candidarsi ad uno o più moduli formativi.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico Prof. Bruno Aletta

Il presente bando viene pubblicato sul sito web della Scuola, nell'apposita sez. di Albo on-line PON 2014/2020.

**Il Dirigente Scolastico
Prof. Bruno Aletta**

Allegato 1

Domanda di Partecipazione all' Avviso per manifestazione di interesse rivolta ad ENTI/ SOGGETTI GIURIDICI abilitati quali Enti Certificatori di Lingua Inglese.

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
Del 1° Circolo "Rione Principe" di Qualiano

Oggetto: DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER ENTI/PERSONE GIURIDICHE ABILITATI QUALI ENTI CERTIFICATORI DI LINGUA INGLESE –Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

Avviso AOODGEFID\Prot. n. 4396 del 09/03/2018. Competenze di base 2° EDIZIONE

CODICE PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-514

TITOLO "Competente...Mente II"

C.U.P. I18H18000320007

Il sottoscritto _____ nato a _____ (____) il _____, residente a _____ (____) via _____, n. _____ in qualità di legale rappresentante della _____ denominata _____ con sede legale in _____ Via _____ mail _____ Partita IVA/Codice fiscale n _____

DICHIARA

la disponibilità a svolgere l'attività nei tempi, nei luoghi e nell'orario previsto tenendo conto delle esigenze della scuola.

CHIEDE

di essere ammesso/a alla procedura di selezione di cui all'oggetto e dichiara di essere in grado di fornire un esperto madre lingua inglese per le attività del Progetto PON

10.2.2A.-FSEPON-CA-2019-514

dal titolo "Competente...Mente 2ª edizione" SCUOLA PRIMARIA

nel/i seguente/i Modulo/i

	MODULO
☐	"All together for R.P."
☐	"All together for V.E."

Si allega:

- a) Dichiarazione DURC;
- b) Dichiarazione tracciabilità flussi finanziari.

Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità

I sottoscritt_ dichiara :

di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020, in particolare di:

- di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento, alla comparazione dei curricula degli astanti e alla stesura delle graduatorie dei candidati.

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi Regolamento UE 2016/679, o Regolamento Generale sulla Protezione dei Dati (di seguito indicato come **"GDPR"**) e successive modificazioni ed integrazioni,

AUTORIZZA

L'Istituto 1° Circolo "Rione Principe" di Qualiano al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del **"GDPR"**, titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dal **"GDPR"** (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Data

Firma

ALLEGATO 2**SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE ENTE/SOGGETTO GIURIDICO****Progetto PON/FSE 10.2.2A.-FSEPON-CA-2019-514****TITOLO” Competente....mente II”****Moduli “All Togheter for R.P” e “ All Togheter for V.E.”****Denominazione _____**

Titoli ed esperienze lavorative	Valutazione	N. titoli	Punteggio
Attività di collaborazione con Università, Enti di ricerca, ASL, Enti Pubblici o Ministeri relativamente alle tematiche trattate	P 1 per ogni attività fino ad un max di 4/20		
Pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza	0,5 per ogni pubblicazione fino ad un max di 1/20		
1. Esperienze progettuali pregresse con Istituzioni Scolastiche, attinenti alle tematiche dei singoli moduli e alla fascia di età dei destinatari (6-10 anni)	Punti 1 per ogni progettazione fino ad un max di 12/20		
2. Numero curricula esperti oltre il primo	Punti 1 Max 3/20		

Data _____

Firma

Si allega Curriculum ente

ALLEGATO 3

SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE ESPERTO ESTERNO MADRELINGUA INGLESE DESIGNATO DALL' ENTE /SOGGETTO GIURIDICO

Progetto PON/FSE 10.2.2A.-FSEPON-CA-2019-514

TITOLO "Competente....mente II"

Moduli "All Together for R.P" e " All Together for V.E."

NOME _____

COGNOME _____

ESPERTO MADRELINGUA INGLESE

Titoli culturali e professionali	Titolo/esperienza/incarico (specificare dettagliatamente i titoli /le esperienze /gli incarichi)	SI	NO	
-Madrelingua con corso di studi e relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) conseguiti nel Paese straniero la cui lingua madre è la lingua inglese; OPPURE				
-Madrelingua con corso di studi e relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) conseguiti nel Paese straniero la cui lingua madre è la lingua inglese, in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma, con livello di certificazione almeno C1 documentato.				
Corsi di specializzazione post laurea in ambito didattico relativi alla lingua inglese				
Abilitazione all' insegnamento nella materia specifica del modulo				
Esperienze documentate di TUTOR/ESPERTO in progetti PON di lingua inglese con alunni di scuola primaria				
Competenze ed Esperienze lavorative pregresse , diverse dalla docenza, attinenti alle tematiche dei singoli moduli e alla fascia di età dei destinatari (6-10 anni)				

Pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza				
Attenta conoscenza, utilizzo e capacità di gestione della piattaforma GPU PON (si valuta in relazione ad esperienze di tutoraggio in progetti PON)				

Allegare curriculum vitae

Data _____

Firma _____

DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DELL'ATTO DI NOTORIETÀ

(art. 47 del D.P.R. 28.12.2000, n. 445)

Progetto PON/FSE 10.2.2A.-FSEPON-CA-2019-514

TITOLO "Competente....mente II"

Moduli "All Together for R.P" e "All Together for V.E."

Il sottoscritto _____, nato a _____ il _____, residente a _____ in
Via/Piazza _____, nella sua qualità di _____ e legale rappresentante
di _____, con sede legale in _____,
Via/Piazza _____, C.F. _____, P.IVA n. _____

consapevole delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del D.P.R. 28/12/2000, n. 445, nel caso di
dichiarazioni mendaci, esibizione di atti falsi o contenenti dati non più corrispondenti al vero

DICHIARA

l'inesistenza delle cause di esclusione dalla partecipazione ad una procedura d'appalto o concessione
elencate nell'art. 80 del D.Lgs. n. 50/2016, ed in particolare:

1. che nei propri confronti e nei confronti dei soggetti sopra indicati non è stata pronunciata
sentenza definitiva di condanna o emesso decreto penale di condanna divenuto irrevocabile,
oppure sentenza di applicazione della pena su richiesta ai sensi dell'articolo 444 del codice di
procedura penale per uno dei seguenti reati:
 - a) delitti, consumati o tentati, di cui agli articoli 416, 416-bis del codice penale ovvero delitti
commessi avvalendosi delle condizioni previste dal predetto articolo 416-bis ovvero al fine di
agevolare l'attività delle associazioni previste dallo stesso articolo, nonché per i delitti,
consumati o tentati, previsti dall'articolo 74 del decreto del Presidente della Repubblica 9
ottobre 1990, n. 309, dall'articolo 291-quater del decreto del Presidente della Repubblica 23
gennaio 1973, n. 43 e dall'articolo 260 del decreto legislativo 3 aprile 2006, n. 152, in quanto
riconducibili alla partecipazione a un'organizzazione criminale, quale definita all'articolo 2
della decisione quadro 2008/841/GAI del Consiglio;
 - b) delitti, consumati o tentati, di cui agli articoli 317, 318, 319, 319-ter, 319-quater, 320, 321, 322,
322-bis, 346-bis, 353, 353-bis, 354, 355 e 356 del codice penale nonché all'articolo 2635 del
codice civile;
 - c) frode ai sensi dell'articolo 1 della convenzione relativa alla tutela degli interessi finanziari delle
Comunità europee;
 - d) delitti, consumati o tentati, commessi con finalità di terrorismo, anche internazionale, e di
eversione dell'ordine costituzionale reati terroristici o reati connessi alle attività terroristiche;
 - e) delitti di cui agli articoli 648-bis, 648-ter e 648-ter.1 del codice penale, riciclaggio di proventi di
attività criminali o finanziamento del terrorismo, quali definiti all'articolo 1 del decreto legislativo
22 giugno 2007, n. 109 e successive modificazioni;
 - f) sfruttamento del lavoro minorile e altre forme di tratta di esseri umani definite con il decreto
legislativo 4 marzo 2014, n. 24;
 - g) ogni altro delitto da cui derivi, quale pena accessoria, l'incapacità di contrattare con la pubblica

amministrazione

oppure

di aver riportato le seguenti condanne: (indicare il/i soggetto/i specificando ruolo, imputazione, condanna)

2. che non sussiste la causa di decadenza, di sospensione o di divieto previste dall'articolo 67 del decreto legislativo 6 settembre 2011, n. 159 o di un tentativo di infiltrazione mafiosa di cui all'articolo 84, comma 4, del medesimo decreto;
3. che l'operatore economico non ha commesso violazioni gravi, definitivamente accertate, rispetto agli obblighi relativi al pagamento delle imposte e tasse o dei contributi previdenziali, secondo la legislazione italiana o quella dello Stato in cui sono stabiliti¹ ed indica all'uopo i seguenti dati:
 - Ufficio Locale dell'Agenzia delle Entrate competente:
 - i. Indirizzo: _____;
 - ii. numero di telefono: _____;
 - iii. pec, fax e/o e-mail: _____;
4. che l'operatore economico non ha commesso gravi infrazioni debitamente accertate alle norme in materia di salute e sicurezza sul lavoro nonché agli obblighi di cui all'articolo 30, comma 3 del D. Lgs. n. 50/2016;
5. che l'operatore economico non si trova in stato di fallimento, di liquidazione coatta, di concordato preventivo, salvo il caso di concordato con continuità aziendale, o nei cui riguardi non è in corso un procedimento per la dichiarazione di una di tali situazioni, fermo restando quanto previsto dall'articolo 110 del D. Lgs. n. 50/2016;
6. che l'operatore economico non si è reso colpevole di gravi illeciti professionali, tali da rendere dubbia la sua integrità o affidabilità²;

¹ Ai sensi dell'art. 80, comma 4, del D. Lgs. n. 50/2016, "costituiscono gravi violazioni quelle che comportano un omesso pagamento di imposte e tasse superiore all'importo di cui all'articolo 48-bis, commi 1 e 2-bis del decreto del Presidente della Repubblica 29 settembre 1973, n. 602. Costituiscono violazioni definitivamente accertate quelle contenute in sentenze o atti amministrativi non più soggetti ad impugnazione. Costituiscono gravi violazioni in materia contributiva e previdenziale quelle ostative al rilascio del documento unico di regolarità contributiva (DURC), di cui all'articolo 8 del decreto del Ministero del lavoro e delle politiche sociali 30 gennaio 2015, pubblicato sulla Gazzetta Ufficiale n. 125 del 1° giugno 2015. Il presente comma non si applica quando l'operatore economico ha ottemperato ai suoi obblighi pagando o impegnandosi in modo vincolante a pagare le imposte o i contributi previdenziali dovuti, compresi eventuali interessi o multe, purché il pagamento o l'impegno siano stati formalizzati prima della scadenza del termine per la presentazione delle domande".

² Ai sensi dell'art. 80, comma 5, lett. c), tra i gravi illeciti professionali tali da rendere dubbia la sua integrità o affidabilità rientrano "Le significative carenze nell'esecuzione di un precedente contratto di appalto o di

concessione che ne hanno causato la risoluzione anticipata, non contestata in giudizio, ovvero confermata all'esito di un giudizio,

7. che la propria partecipazione non determina una situazione di conflitto di interesse ai sensi dell'articolo 42, comma 2 del D. Lgs. n. 50/2016, non diversamente risolvibile;
8. che la propria partecipazione non determina una distorsione della concorrenza derivante dal proprio precedente coinvolgimento nella preparazione della procedura d'appalto di cui all'articolo 67 del D. Lgs. n. 50/2016 che non possa essere risolta con misure meno intrusive;
9. che l'operatore economico non è stato soggetto alla sanzione interdittiva di cui all'articolo 9, comma 2, lettera c) del decreto legislativo 8 giugno 2001, n. 231 o ad altra sanzione che comporta il divieto di contrarre con la pubblica amministrazione, compresi i provvedimenti interdittivi di cui all'articolo 14 del decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81;
10. che l'operatore economico non è iscritto nel casellario informatico tenuto dall'Osservatorio dell'ANAC per aver presentato false dichiarazioni o falsa documentazione ai fini del rilascio dell'attestazione di qualificazione, per il periodo durante il quale perdura l'iscrizione;
11. che l'operatore economico non ha violato il divieto di intestazione fiduciaria di cui all'articolo 17 della legge 19 marzo 1990, n. 55;
12. che, ai sensi dell'art. 17 della legge 12.03.1999, n. 68: *(Barrare la casella di interesse)*
 - ☐ l'operatore economico è in regola con le norme che disciplinano il diritto al lavoro dei disabili poiché ha ottemperato alle disposizioni contenute nella Legge 68/99 o (indicare la Legge Stato estero). Gli adempimenti sono stati eseguiti presso l'Ufficio _____ di _____, Via _____ n. _____ fax _____ e-mail _____;
 - ☐ l'operatore economico non è soggetto agli obblighi di assunzione obbligatoria previsti dalla Legge 68/99 per i seguenti motivi: [indicare i motivi di esenzione] _____
 - ☐ in _____ (Stato estero) non esiste una normativa sull'assunzione obbligatoria dei disabili;
13. che l'operatore economico: *(Barrare la casella di interesse)*
 - ☐ non è stato vittima dei reati previsti e puniti dagli artt. 317 e 629 c.p., aggravati ai sensi dell'art. 7 del decreto legge 13 maggio 1991, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 12 luglio 1991 n. 203.
 - ☐ è stato vittima dei suddetti reati ma hanno denunciato i fatti all'autorità giudiziaria;
 - ☐ è stato vittima dei reati previsti e puniti dagli artt. 317 e 629 c.p., aggravati ai sensi dell'art. 7 del decreto legge 13 maggio 1991, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 12 luglio 1991 n. 203, e non hanno denunciato i fatti all'autorità giudiziaria, in quanto ricorrono i casi previsti dall'art. 4, 1 comma, della legge 24 novembre 1981, n. 689.
14. *(Barrare la casella di interesse)*
 - ☐ che l'operatore economico non si trova in alcuna situazione di controllo di cui all'articolo 2359 del codice civile o in una qualsiasi relazione, anche di fatto con alcun soggetto, se la situazione di controllo o la relazione comporti che le offerte sono imputabili ad un unico centro decisionale, e di aver formulato autonomamente l'offerta.

ovvero hanno dato luogo ad una condanna al risarcimento del danno o ad altre sanzioni; il tentativo di influenzare indebitamente il processo decisionale della stazione appaltante o di ottenere informazioni

riservate ai fini di proprio vantaggio; il fornire, anche per negligenza, informazioni false o fuorvianti suscettibili di influenzare le decisioni sull'esclusione, la selezione o l'aggiudicazione ovvero l'omettere le informazioni dovute ai fini del corretto svolgimento della procedura di selezione". ovvero

- ❑ che l'operatore economico non è a conoscenza della partecipazione alla medesima procedura di soggetti che si trovano, rispetto ad essa, in una delle situazioni di controllo di cui all'articolo 2359 del codice civile, o in una qualsiasi relazione, anche di fatto con alcun soggetto, se la situazione di controllo o la relazione comporti che le offerte sono imputabili ad un unico centro decisionale e di aver formulato autonomamente l'offerta.

ovvero

- ❑ che l'operatore economico è a conoscenza della partecipazione alla medesima procedura di soggetti che si trovano, rispetto ad essa, in una delle situazioni di controllo di cui all'articolo 2359 o in una qualsiasi relazione, anche di fatto con alcun soggetto, se la situazione di controllo o la relazione comporti che le offerte sono imputabili ad un unico centro decisionale del codice civile, e di aver formulato autonomamente l'offerta.

15. indica le seguenti posizioni INPS, INAIL:

INPS: sede _____ Matricola _____

INAIL: Codice Ditta n. _____ PAT. N _____

Dichiara di essere informato, ai sensi e per gli effetti del ai sensi del Regolamento UE 2016/679 (GDPR) che i dati personali raccolti saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa.

Qualiano, data _____

Firma del dichiarante

Allegata fotocopia del documento di riconoscimento