



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Istituzione Scolastica Statale 1°Circolo Rione Principe

Via Costantino, 26 – 80019 - Qualiano (NA)

Tel.081.8181884 - Fax 081.8181883

C.M. NAEE17200T – C.F.80102130632

e-mail naee17200t@istruzione.it

pec naee17200t@pec.istruzione.it

<http://www.primocircoloqualiano.edu.it>

Prot.n.363/4.1.o

Qualiano (NA), 21/01/2020

**Al personale docente
del 1° Circolo "Rione Principe**

al dsga dott. Abate

LORO SEDI

al sito web dell'Istituzione Scolastica

AVVISO DI SELEZIONE INTERNA DOCENTI TUTOR /DOCENTI ESPERTI /REFERENTE VALUTAZIONE

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 4396 del 09/03/2018. Competenze di base 2° EDIZIONE

CODICE PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-514

TITOLO “Competente...Mente II”

C.U.P. I18H18000320007

CODICE PROGETTO 10.2.1A-FSEPON-CA-2019-287

TITOLO “Con...Tatto II EDIZIONE”

C.U.P. I18H18000310007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44 “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo (FSE);
- VISTO** il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17/12/2014 della Commissione Europea successive modifiche e integrazioni;
- VISTO** l'Avviso prot. AOODGEFID/4396 del 09/03/2018, emanato nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, Asse I- Istruzione-Fondo Sociale Europeo (FSE) Ob.Spec.10.2-Azione10.2.1 e Azione 10.2.2 "Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa"
- VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti n. 4 del 07/5/2018 e del Consiglio di Istituto n. 13 del 03/07/2019 di adesione all'Avviso AOODGEFID Prot. n. 4396 del 09/03/2018 indicato in oggetto;
- VISTO** l'inoltro del Piano in data 25/05/2018 e protocollato il 02/06/2018 n. 16545;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Circolo n. 2 del 08/03/2019 di approvazione del Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2019;
- VISTA** la nota MIUR Prot. AOODGEFID/22702 del 01/07/2019 di autorizzazione all'avvio delle attività relative al Piano Operativo Nazionale 2014-2020 "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID/4396 del 09/03/2018. Competenze di base
- CODICE PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-514**
CODICE PROGETTO 10.2.1A-FSEPON-CA-2019-287
- PRESO ATTO** che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno come da nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;
- VISTA** la successiva nota Miur Prot. 35926 del 21.09.2017 di ERRATA CORRIGE con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale "esperto" e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il decreto di assunzione in bilancio n.3250 prot. n. 4245/4.1.o del 05/09/2019;
- VISTO** il manuale per la documentazione della selezione del personale del 22/11/2017.

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

E M A N A

L' avviso pubblico avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di:

- a)** N.1 Referente valutazione
- b)** N. 11 Tutor (uno per modulo)
- c)** N.09 Esperti (uno per modulo)

Il presente Avviso è rivolto al PERSONALE INTERNO dell'Istituto.

Art. 1 – Interventi previsti

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

SCUOLA PRIMARIA

Modulo/sede	Destinatari	Descrizione	Ore	Esperto	Tutor
"Matematica...Mente RP 1" Modulo Matematica Rione Principe	25 alunni del plessso Rione Principe Classi 3 [^] /4 [^] /5 [^]	Il modulo è rivolto agli alunni delle classi terze quarte e quinte del Plesso "Rione Principe", che hanno mostrato criticità negli esiti delle prove INVALSI ed è finalizzato al potenziamento delle competenze di base in matematica. Le attività si svolgeranno in orario aggiuntivo per tre ore settimanali. OBIETTIVI FORMATIVI: Sviluppare le capacità di mettere in stretto rapporto il 'pensare' e il 'fare'; fornire strumenti utili per affrontare problemi nella vita quotidiana; sviluppare la capacità di comunicare e discutere, di argomentare in modo corretto, di comprendere i punti di vista e le argomentazioni degli altri; valorizzare le attitudini e le competenze individuali; valorizzare le esperienze di vita dell'alunno; promuovere la formazione del pensiero, anche di quello "critico", nei suoi aspetti di intuizione, immaginazione, progettazione, ipotesi, deduzione. La metodologia richiesta è quella laboratoriale.	30	1	1
Modulo/sede	Destinatari	Descrizione	Ore	Esperto	Tutor
"Matematica...Mente RP 2" Modulo Matematica Rione Principe	25 alunni del plessso Rione Principe Classi 3 [^] /4 [^] /5 [^]	Il modulo è rivolto agli alunni delle classi terze quarte e quinte del Plesso "Rione Principe", che hanno mostrato criticità negli esiti delle prove INVALSI ed è finalizzato al potenziamento delle competenze di base in matematica. Le attività si svolgeranno in orario aggiuntivo per tre ore settimanali. OBIETTIVI FORMATIVI: Sviluppare le capacità di mettere in stretto rapporto il 'pensare' e il 'fare'; fornire strumenti utili per affrontare problemi nella vita quotidiana; sviluppare la capacità di comunicare e discutere, di argomentare in modo corretto, di comprendere i punti di vista e le argomentazioni degli altri; valorizzare le attitudini e le competenze individuali; valorizzare le esperienze di vita dell'alunno; promuovere la formazione del pensiero, anche di quello "critico", nei suoi aspetti di intuizione, immaginazione, progettazione, ipotesi, deduzione. La metodologia richiesta è quella laboratoriale.	30	1	1
Modulo/sede	Destinatari	Descrizione	Ore	Esperto	Tutor

"Matematica...Mente VE" Modulo Matematica Viale Europa	25 alunni del plesso Viale Europa Classi 3 [^] /4 [^] /5 [^]	Il modulo è rivolto agli alunni delle classi terze, quarte e quinte dei Plessi "Viale Europa e Canonico Migliaccio", che hanno mostrato criticità negli esiti delle prove INVALSI ed è finalizzato al potenziamento delle competenze di base in matematica. Le attività si svolgeranno in orario aggiuntivo per tre ore settimanali. OBIETTIVI FORMATIVI: Sviluppare le capacità di mettere in stretto rapporto il 'pensare' e il 'fare'; fornire strumenti utili per affrontare problemi nella vita quotidiana; sviluppare la capacità di comunicare e discutere, di argomentare in modo corretto, di comprendere i punti di vista e le argomentazioni degli altri; valorizzare le attitudini e le competenze individuali; valorizzare le esperienze di vita dell'alunno; promuovere la formazione del pensiero, anche di quello "critico", nei suoi aspetti di intuizione, immaginazione, progettazione, ipotesi, deduzione. La metodologia richiesta è quella laboratoriale.	30	1	1
Modulo/sede	Destinatari	Descrizione	Ore	Esperto	Tutor
"Creativa...Mente RP 1 " Modulo: Lingua italiana Rione Principe	25 alunni del plesso Rione Principe Classi 3 [^] /4 [^] /5 [^]	Il modulo è rivolto agli alunni delle classi terze, quarte e quinte del Plesso "Rione Principe", che hanno mostrato criticità negli esiti delle ultime prove INVALSI ed è finalizzato al potenziamento delle competenze di base in lingua italiana. OBIETTIVI FORMATIVI: dar voce agli alunni; promuovere la creatività e l'espressività nella pluralità dei linguaggi; promuovere la capacità di argomentazione e di sintesi; promuovere la formazione al dibattito e al dialogo critico; favorire il confronto interpersonale e la valorizzazione delle diversità di persone e culture; favorire la formazione delle capacità di obiettività, di coerenza e di superamento del proprio punto di vista. La metodologia richiesta è quella laboratoriale.	30	1	1
Modulo/sede	Destinatari	Descrizione	Ore	Esperto	Tutor
"Creativa...Mente RP 2" Modulo: Lingua italiana Rione Principe	25 alunni del plesso Rione Principe Classi 3 [^] /4 [^] /5 [^]	Il modulo è rivolto agli alunni delle classi terze, quarte e quinte del Plesso "Rione Principe", che hanno mostrato criticità negli esiti delle ultime prove INVALSI ed è finalizzato al potenziamento delle competenze di base in lingua italiana. OBIETTIVI FORMATIVI: dar voce agli alunni; promuovere la creatività e l'espressività nella pluralità dei linguaggi; promuovere la capacità di argomentazione e di sintesi; promuovere la formazione al dibattito e al	30	1	1

		dialogo critico; favorire il confronto interpersonale e la valorizzazione delle diversità di persone e culture; favorire la formazione delle capacità di obiettività, di coerenza e di superamento del proprio punto di vista. La metodologia richiesta è quella laboratoriale.			
Modulo/sede	Destinatari	Descrizione	Ore	Esperto	Tutor
"Creativa...Mente VE" Modulo: Lingua italiana Viale Europa	25 alunni del plesso Viale Europa Classi 3 [^] /4 [^] /5 [^]	Il modulo è rivolto agli alunni delle classi terze, quarte e quinte dei Plessi "Viale Europa e Canonico Migliaccio", che hanno mostrato criticità negli esiti delle ultime prove INVALSI ed è finalizzato al potenziamento delle competenze di base in lingua italiana. OBIETTIVI FORMATIVI: dar voce agli alunni; promuovere la creatività e l'espressività nella pluralità dei linguaggi; promuovere la capacità di argomentazione e di sintesi; promuovere la formazione al dibattito e al dialogo critico; favorire il confronto interpersonale e la valorizzazione delle diversità di persone e culture; favorire la formazione delle capacità di obiettività, di coerenza e di superamento del proprio punto di vista. La metodologia richiesta è quella laboratoriale.	30	1	1
Modulo/sede	Destinatari	Descrizione	Ore	Esperto	Tutor
"All together for RP " Modulo: Lingua inglese Rione Principe	25 alunni del plesso Rione Principe Classi 3 [^] /4 [^] /5 [^]	Il modulo è destinato agli alunni delle classi terze, quarte e quinte del Plesso "Rione Principe", ed è finalizzato al potenziamento delle competenze di base in lingua inglese anche in vista delle prove Invalsi. OBIETTIVI FORMATIVI: conoscere ed utilizzare in situazione comunicativa le principali strutture linguistiche; comprendere, esprimere, interpretare e utilizzare espressioni familiari di uso quotidiano e formule molto comuni per soddisfare bisogni di tipo concreto; presentare se stesso ed altri, porre domande su dati personali e rispondere a domande analoghe; descrivere luoghi familiari e oggetti di uso comune; confrontare aspetti fondamentali di varie culture. Gli obiettivi di apprendimento sono quelli contenuti nelle 'Indicazioni nazionali per il curricolo', Edizione 2012, riferiti a: Ascolto - Parlato - Lettura – Scrittura. La metodologia richiesta è quella laboratoriale.	30	0	1
Modulo/sede	Destinatari	Descrizione	Ore	Esperto	Tutor
"All together for VE" Modulo: Lingua inglese	25 alunni del plesso Viale	Il modulo è destinato agli alunni delle classi terze, quarte e quinte dei plessi	30	0	1

Viale Europa	Europa Classi 3 [^] /4 [^] /5 [^]	“Viale Europa e Canonico Migliaccio” ed è finalizzato al potenziamento delle competenze di base in lingua inglese anche in vista delle prove Invalsi. OBIETTIVI FORMATIVI: conoscere ed utilizzare in situazione comunicativa le principali strutture linguistiche; comprendere, esprimere, interpretare e utilizzare espressioni familiari di uso quotidiano e formule molto comuni per soddisfare bisogni di tipo concreto; presentare se stesso ed altri, porre domande su dati personali e rispondere a domande analoghe; descrivere luoghi familiari e oggetti di uso comune; confrontare aspetti fondamentali di varie culture. Gli obiettivi di apprendimento sono quelli contenuti nelle 'Indicazioni nazionali per il curricolo', Edizione 2012, riferiti a: Ascolto - Parlato - Lettura – Scrittura. La metodologia richiesta è quella laboratoriale.			
--------------	---	---	--	--	--

SCUOLA DELL'INFANZIA

Modulo/sede	Destinatari	Descrizione	Ore	Esperto	Tutor
“A prova di click” Modulo: Multimedialità Rione Principe	25 alunni di 5 anni del Circolo	Il modulo è rivolto agli alunni di 5 anni del Circolo OBIETTIVI FORMATIVI: Il modulo intende offrire un ampliamento dell'offerta formativa attraverso l'utilizzo di strumenti tecnologici multimediali come supporto alla didattica delle varie attività, per sviluppare forme di conoscenza più ricche e complete. Si propone, pertanto, di avvicinare il bambino alla logica degli ambienti ipertestuali, promuovendo un apprendimento significativo, attivo e collaborativo. Il bambino si confronta con i nuovi media e con i nuovi linguaggi della comunicazione, come spettatore e come attore. La scuola può aiutarlo a familiarizzare con l'esperienza della multimedialità, favorendo un contatto attivo e sano con i media.	30	1 (in possesso di diploma di laurea vecchio ordinamento o magistrale)	1
“Siamo fatti così” Modulo: Espressione corporea (attività ludiche e psicomotorie) Rione Principe	25 alunni di 5 anni del Circolo	Il modulo è rivolto agli alunni di 5 anni del Circolo OBIETTIVI FORMATIVI: Comunicare con il corpo le emozioni ed interpretare quelle degli altri. Muoversi in modo spontaneo e guidato nei diversi ambienti e nelle varie situazioni. Sviluppare gli schemi motori di base statici e dinamici e della coordinazione dinamica	30	1 (in possesso di diploma di laurea vecchio ordinamento o magistrale)	1

		generale. Interagire con gli altri attraverso il corpo che parla. Rafforzare l'autostima e la fiducia nel rapporto con gli altri. Potenziare l'attitudine al lavoro di gruppo. Promuovere abilità di gestione dei conflitti.			
"Parole....parole.....parole " Modulo: Linguaggi Rione Principe	25 alunni di 5 anni del Circolo	Il modulo è rivolto agli alunni di 5 anni del Circolo OBIETTIVI FORMATIVI: Consolidare la fiducia nelle proprie capacità comunicative ed espressive. Potenziare l'abitudine al dialogo come momento di confronto. Esprimere piacere e curiosità nell'ascolto di testi. Scoprire la presenza di lingue diverse. Utilizzare il linguaggio nelle sue molteplici funzioni: interpersonale, immaginativa, argomentativa, metalinguistica. Sperimentare prime forme di esplorazione della lingua scritta.	30	1 (in possesso di diploma di laurea vecchio ordinamento o magistrale)	1

Art. 2 – Figure professionali richieste

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

Il REFERENTE DELLA VALUTAZIONE con i seguenti compiti:

1. garantire, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione;
2. coordinare le iniziative di valutazione fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
3. facilitare le iniziative di valutazione esterna garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti.

Il TUTOR con i seguenti compiti:

1. predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
2. avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
3. segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 10 unità per due incontri consecutivi;
4. curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
5. interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
6. mantenere il contatto con i Consigli di interclasse/classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
7. inserire tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU.
8. caricare a sistema il modulo (da scaricare attraverso il portale GPU) contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato

per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza.

Dovrà, inoltre, con il docente esperto:

- accedere con la sua password al sito dedicato;
- entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;
- definire ed inserire:
 - a) competenze specifiche (obiettivi operativi);
 - b) fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);
 - c) metodologie, strumenti, luoghi;

Al termine, "validerà" la struttura, abilitando così la gestione.

L'**ESPERTO** con i seguenti compiti:

1. redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
2. partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
3. tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
4. collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative;
5. interagire con il Referente Valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività
6. provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale

Dovrà, inoltre, con il tutor:

- accedere con la sua password al sito dedicato;
- entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;
- definire ed inserire:
 - d) competenze specifiche (obiettivi operativi);
 - e) fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);
 - f) metodologie, strumenti, luoghi.

Art. 3 – Requisiti di ammissione e griglia valutazione

In ottemperanza alla delibera del consiglio di istituto che ha disciplinato i criteri di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, i requisiti di ammissione sono quelli indicati nell'Allegato 2.

L'istanza di partecipazione con il Curriculum Vitae e i relativi allegati, deve essere prodotta per ciascuna figura di interesse, pena l'esclusione.

Si precisa che solo nella selezione dei tutor per i moduli del progetto "Con...tatto" sarà data priorità ai docenti di scuola dell'infanzia; in assenza di richieste di personale docente di scuola dell'infanzia si procederà a valutare le richieste del personale di scuola primaria.

Le graduatorie del personale da selezionare saranno distinte per progetti: "Competente...mente" di scuola primaria e "Con...tatto" di scuola dell'infanzia, tranne che per il referente per la valutazione che è figura unica per tutto l'Avviso di cui trattasi.

Art. 4. Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

I moduli formativi verranno svolti:

- da febbraio 2020 a giugno 2020 per la scuola primaria (dal martedì al venerdì in orario extracurricolare con incontri da n.2/3 ore);
- da febbraio 2020 a giugno 2020 per la scuola dell'infanzia (dal martedì al venerdì in orario extracurricolare e il sabato mattina con incontri da n.2/3 ore).

La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria

disponibilità in tale periodo.

L'assegnazione dell'incarico al REFERENTE VALUTAZIONE avverrà per l'intero progetto comprendente n.11 percorsi formativi.

L'assegnazione degli incarichi avverrà, per i tutor ed esperti, per singoli moduli in relazione ai curriculum vitae.

Art. 5 – Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli (All. 1: istanza di partecipazione; All. 2/ PRIMARIA o All.2/INFANZIA: scheda di autovalutazione; All.3: progetto modulo formativo) deve essere firmata in calce, con allegato il curriculum vitae digitato in formato europeo e poi stampato in formato cartaceo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, pena l'esclusione.

Gli allegati n° 1-2-3 sono reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo www.primocircoloqualiano.edu.it- sezione PON 2014/20.

L'istanza dovrà pervenire entro e non oltre le ore 13,00 di giovedì 30 gennaio 2020 e dovrà essere consegnata a mano presso la segreteria dell'istituto.

L'istanza prodotta per i moduli di SCUOLA PRIMARIA dovrà essere formulata come segue:

sul plico in busta chiusa contenente la domanda e la relativa documentazione dovrà essere indicato il mittente e la dicitura **ISTANZA SELEZIONE REFERENTE VALUTAZIONE oppure TUTOR oppure ESPERTO- Progetto PON/FSE CODICE PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-514 TITOLO "Competente...Mente II"**.

Si precisa che per i moduli di lingua inglese si procede all'individuazione di esperti esterni madrelingua, come da Avviso AOODGEFID/4396 del 09/03/2018.

L'istanza prodotta per i moduli di SCUOLA DELL'INFANZIA dovrà essere formulata come segue:

sul plico in busta chiusa contenente la domanda e la relativa documentazione dovrà essere indicato il mittente e la dicitura **ISTANZA SELEZIONE REFERENTE VALUTAZIONE oppure TUTOR oppure ESPERTO - Progetto PON/FSE CODICE PROGETTO 10.2.1A-FSEPON-CA-2019-287- TITOLO "Con...Tatto II edizione"**.

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

La domanda di partecipazione alla selezione e la scheda di autovalutazione devono essere debitamente compilate in tutte le voci, con specifica di titolo/esperienze/incarico inseriti, a pena di nullità.

Non sono ammessi Curriculum Vitae scritti a mano.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto.

Art. 6. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e gli incarichi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola, nell'apposita sez. Albo on-line PON 2014/2020.

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 7 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

Le graduatorie saranno pubblicate sul sito web della Scuola, nell'apposita sez. PON 2014/2020.

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli.

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio:

- Candidata/o più giovane
- Sorteggio

Art. 7. Incarichi e compensi

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula (per gli esperti), la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso.

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

Figura professionale	Ore	Compenso orario Lordo omnicomprendivo
Referente alla valutazione	110	€ 23,23
Tutor	Come da tabella indicata all'art. 1	€ 30,00
Esperto	Come da tabella indicata all'art. 1	€ 70,00

L'esperto dovrà presentare un dettagliato piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiscano l'effettiva realizzazione del percorso formativo.

L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il docente prescelto.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico dott.ssa Angela Rispo.

Il presente bando viene pubblicato sul sito web della Scuola, nell'apposita sez. di Albo on-line PON 2014/2020.

F.to digitalmente
dirigente scolastico
dott.ssa Angela Rispo

Allegato 1

istanza di partecipazione moduli primaria

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
Del 1° Circolo "Rione Principe" di Qualiano

Oggetto: DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER LA SELEZIONE INTERNA DI REFERENTE VALUTAZIONE - TUTOR – ESPERTO Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

Avviso AOODGEFID\Prot. n. 4396 del 09/03/2018. Competenze di base 2° EDIZIONE

CODICE PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-514

TITOLO “Competente...Mente II”

C.U.P. I18H18000320007

Il/La sottoscritto/a:

COGNOME

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

NOME

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

CODICE FISCALE

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

DATA DI NASCITA

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

LUOGO DI NASCITA

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

PROVINCIA

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

COMUNE DI

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

RESIDENZA

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

PROVINCIA

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

COMUNE DI

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

VIA/PIAZZA/CORSO

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

N.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

CAP

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

TELEFONO

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

E-MAIL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

SCRIVERE E-MAIL IN STAMPATELLO

CHIEDE

di essere ammesso/a alla procedura di selezione di cui all'oggetto e di essere inserito/a nella graduatoria di:

- ☐ Esperto
☐ Tutor
☐ Referente Valutazione

per le attività del PON FSE dal titolo **"Competente...Mente II" SCUOLA PRIMARIA**
nel/i seguente/i Modulo/i

	MODULO
☐	"Matematica...Mente RP 1"
☐	"Matematica...Mente RP 2"
☐	"Matematica...Mente VE
☐	"Creativa...Mente RP 1"
☐	"Creativa...Mente RP 2"
☐	"Creativa...Mente VE"
☐	"All together for RP" (solo tutor)
☐	"All together for VE" (solo tutor)

A tal fine, avvalendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi

DICHIARA

Sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente avviso;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto;
- di possedere titoli e competenze specifiche adeguate a trattare i percorsi formativi scelti.

Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità

di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020, in particolare di:

- di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento, alla comparazione dei curricula degli astanti e alla stesura delle graduatorie dei candidati.

Come previsto dall'Avviso, allega:

- copia di un documento di identità valido;
- Curriculum Vitae in formato europeo con indicati i riferimenti dei titoli valutabili di cui all'allegato 2 - Tabella di autovalutazione.

Dichiara, inoltre:

- di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:
 - o partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
 - o concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
 - o concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
 - o concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
 - o svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
 - o redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Elegge come domicilio per le comunicazioni relative alla selezione:

☐ La propria residenza

☐ altro domicilio: _____

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi Regolamento UE 2016/679, o Regolamento Generale sulla Protezione dei Dati (di seguito indicato come "GDPR") e successive modificazioni ed integrazioni,

AUTORIZZA

L'Istituto 1° Circolo "Rione Principe" di Qualiano al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto/a; prende inoltre atto che, ai sensi del "GDPR", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dal "GDPR" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Data

Firma _____

CODICE PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-514

TITOLO "Competente...Mente II"

Griglia valutazione AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE

Referente valutazione/Tutor/Esperto

REFERENTE VALUTAZIONE

Tabella di valutazione	Titolo/esperienza/incarico (Specificare dettagliatamente i titoli /le esperienze /gli incarichi)	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
Laurea		Punti 5		
Esperienze documentate di tutoring/e-tutoring		Punti 5 per ogni esperienza fino a un massimo di 25 punti		
Certificazioni informatiche riconosciute a livello nazionale (es: ECDL , EIPASS)		Punti 2 per ogni titolo fino a un massimo di 4 punti		
Pregresse esperienze in qualità di docente/tutor/facilitatore/ valutatore PON (si considera una sola attività per anno scolastico nel periodo 2007/13)		Punti 5 per ogni esperienza fino a un massimo di 25 punti		
Attenta conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto/referente per la valutazione in Progetti PON-POR (si considera una sola attività per anno scolastico nel periodo 2007/13)		Punti 5 per ogni attività fino ad un massimo di 25 punti		
Incarichi inerenti l'area (funzione strumentale d'area, Animatore/ team digitale, coordinamento progetti anche di rete o PON) (l'incarico specifico si considera una sola volta, negli ultimi 5 anni scolastici)		Punti 4 per ogni incarico fino ad un massimo di 16 punti		
MAX 100 PUNTI		Totali		

Data _____

Firma _____

TUTOR PRIMARIA

Tabella di valutazione	Titolo/esperienza/incarico (Specificare dettagliatamente i titoli /le esperienze /gli incarichi)	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
Laurea		Punti 5		
Corsi di specializzazione in ambito didattico		Punti 3 per ogni titolo fino a un massimo di 6 punti		
Esperienze documentate di tutor/e-tutor in progetti PON		Punti 5 per ogni esperienza fino a un massimo di 25 punti		
Certificazioni informatiche riconosciute a livello nazionale (es.: ECDL , EIPASS)		Punti 2 per ogni titolo, fino a un massimo di 4 punti		
Partecipazione, come corsista o come docente a corsi di formazione in ambito didattico di almeno 30 ore (si considera una sola attività per anno scolastico negli ultimi 5)		Punti 5 per ogni esperienza fino a un massimo di 25 punti		
Attenta conoscenza , utilizzo e capacità di gestione della piattaforma GPU PON (si valuta in relazione ad esperienze di tutoraggio in progetti PON)		Punti 7		
Esperienze in pratiche di innovazione metodologica		Punti 3 per ogni esperienza fino a un massimo di 6 punti		
Tutor/referente in corsi extracurricolari similari nell'ambito scolastico (es: POR Campania)		Punti 3 per ogni esperienza fino a un massimo di 12 punti		
Partecipazione a gruppi di lavoro per RAV/PTOF/PDM (si considera una sola attività per anno scolastico negli ultimi 5)		Punti 2 per ogni incarico fino ad un massimo di 10 punti		
MAX 100 PUNTI		Totali		

Data _____

Firma _____

ESPERTO PRIMARIA

Tabella di valutazione	Titolo/esperienza/incarico (Specificare dettagliatamente i titoli /le esperienze /gli incarichi)	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
Laurea magistrale o vecchio ordinamento specifica per la tematica del modulo richiesto		Punti 4		
Laurea magistrale o vecchio ordinamento non specifica		Punti 3		
Corsi di specializzazione in ambito didattico relativi alla tematica del modulo richiesto		Punti 3 per ogni titolo fino a un massimo di 6 punti		
Esperienze documentate di tutor/e-tutor in progetti PON		Punti 5 per ogni esperienza, fino a un massimo di 25 punti		
Certificazione informatica riconosciuta a livello nazionale (ES.:ECDL o EIPASS)		Punti 2		
Partecipazione, come corsista o come docente a corsi di formazione in ambito didattico, pertinente alla tematica del modulo richiesto, di almeno 30 ore (si considera una sola attività per anno scolastico negli ultimi 5)		Punti 5 per ogni esperienza, fino a un massimo di 25 punti		
Attenta conoscenza , utilizzo e capacità di gestione della piattaforma GPU PON (si valuta in relazione ad esperienze di tutoraggio in progetti PON)		Punti 7		
Esperienze lavorative coerenti alla tematica del modulo		Punti 3 per ogni esperienza fino a un massimo di 6 punti		
Docente in corsi extracurricolari scolastici coerenti con la tematica del modulo		Punti 3 per ogni esperienza fino a un massimo di 12 punti		
Proposta progettuale del modulo		Punti 10		
MAX 100 PUNTI		Totali		

Data _____

Firma _____

CODICE PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-514
TITOLO "Competente...Mente II" (Primaria)

Modulo (specificare il titolo del modulo)

.....

PROGETTO MODULO FORMATIVO

Descrizione specifica del progetto che si intende realizzare

Competenze da acquisire e da certificare	
Competenza specifica 1	
Descrizione	
Competenza specifica 2	
Descrizione	
Competenza specifica 3	
Descrizione	
Competenza specifica 4	
Descrizione	

Fasi dell'intervento	
Intervento 1	
Accoglienza	
Attività prevista	
Contenuti	
Ore previste	
Competenze associate	
Metodologia	

Luogo	

Intervento 2 Attività didattica e valutazione intermedia	
Attività prevista	
Contenuti	
Ore previste	
Competenze associate	
Metodologia	
Luogo	

Intervento 3 Attività didattica e valutazione finale	
Attività prevista	
Contenuti	
Ore previste	
Competenze associate	
Metodologia	
Luogo	

Data _____

Firma _____

Allegato 1

istanza di partecipazione moduli infanzia

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
Del 1° Circolo "Rione Principe" di Qualiano

Oggetto: DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER LA SELEZIONE INTERNA DI TUTOR – ESPERTO Fondi Strutturali Europei - Piano Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

Avviso AOODGEFID\Prot. n. 4396 del 09/03/2018. Competenze di base 2° EDIZIONE

CODICE PROGETTO 10.2.1A-FSEPON-CA-2019-287

TITOLO "Con...Tatto II EDIZIONE"

C.U.P. I18H18000310007

Il/La sottoscritto/a:

COGNOME

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

NOME

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

CODICE FISCALE

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

DATA DI NASCITA

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

LUOGO DI NASCITA

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

PROVINCIA

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

COMUNE DI

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

RESIDENZA

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

PROVINCIA

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

COMUNE DI

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

VIA/PIAZZA/CORSO

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

N.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

CAP

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

TELEFONO

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

E-MAIL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

SCRIVERE E-MAIL IN STAMPATELLO

CHIEDE

di essere ammesso/a alla procedura di selezione di cui all'oggetto e di essere inserito/a nella graduatoria di:

- ☐ Esperto
☐ Tutor

per le attività del PON FSE dal titolo **"Con...Tatto II EDIZIONE " SCUOLA DELL'INFANZIA**
nel/i seguente/i Modulo/i

	MODULO
☐	"A prova di click"
☐	"Parole... parole...parole"
☐	"Siamo fatti così"

A tal fine, avvalendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi

DICHIARA

Sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente avviso;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto;
- di possedere titoli e competenze specifiche adeguate a trattare i percorsi formativi scelti.

Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità

di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020, in particolare di:

- di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento, alla comparazione dei curricula degli astanti e alla stesura delle graduatorie dei candidati.

Come previsto dall'Avviso, allega:

- copia di un documento di identità valido;
- Curriculum Vitae in formato europeo con indicati i riferimenti dei titoli valutabili di cui all'allegato 2 - Tabella di autovalutazione.

Dichiara, inoltre:

- di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:
 - o partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;

- concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
- redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Elegge come domicilio per le comunicazioni relative alla selezione:

☐ La propria residenza

☐ altro domicilio: _____

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi Regolamento UE 2016/679, o Regolamento Generale sulla Protezione dei Dati (di seguito indicato come **"GDPR"**) e successive modificazioni ed integrazioni,

AUTORIZZA

L'Istituto 1° Circolo "Rione Principe" di Qualiano al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto/a; prende inoltre atto che, ai sensi del **"GDPR"**, titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dal **"GDPR"** (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Data

Firma _____

CODICE PROGETTO 10.2.1A-FSEPON-CA-2019-287

TITOLO "Con...Tatto II EDIZIONE"

Griglia valutazione AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE

Tutor/Esperto

TUTOR INFANZIA

Tabella di valutazione	Titolo/esperienza/incarico (Specificare dettagliatamente i titoli /le esperienze /gli incarichi)	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
Laurea		Punti 5		
Corsi di specializzazione in ambito didattico		Punti 3 per ogni titolo fino a un massimo di 6 punti		
Esperienze documentate di tutor/e-tutor in progetti PON		Punti 5 per ogni esperienza fino a un massimo di 25 punti		
Certificazioni informatiche riconosciute a livello nazionale (es.: ECDL o EIPASS)		Punti 2 per ogni titolo, fino a un massimo di 4 punti		
Partecipazione, come corsista o come docente a corsi di formazione in ambito didattico di almeno 30 ore (si considera una sola attività per anno scolastico negli ultimi 5)		Punti 5 per ogni esperienza fino a un massimo di 25 punti		
Attenta conoscenza , utilizzo e capacità di gestione della piattaforma GPU PON (si valuta in relazione ad esperienze di tutoraggio in progetti PON)		Punti 7		
Esperienze in pratiche di innovazione metodologica documentata		Punti 3 per ogni esperienza fino a un massimo di 6 punti		
Tutor/referente in corsi extracurricolari simili nell'ambito scolastico (es: POR Campania)		Punti 3 per ogni esperienza fino a un massimo di 12 punti		
Partecipazione a gruppi di lavoro per RAV/PTOF/PDM (si considera una sola attività per anno scolastico negli ultimi 5)		Punti 2 per ogni incarico fino ad un massimo di 10 punti		
MAX 100 PUNTI			Totali	

Data _____

Firma _____

ESPERTO INFANZIA

Tabella di valutazione	Titolo/esperienza/incarico (Specificare dettagliatamente i titoli /le esperienze /gli incarichi)	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
Laurea magistrale o vecchio ordinamento specifica per la tematica del modulo richiesto		Punti 4		
Laurea magistrale o vecchio ordinamento non specifica		Punti 3		
Corsi di specializzazione in ambito didattico relativi alla tematica del modulo richiesto		Punti 3 per ogni titolo fino a un massimo di 6 punti		
Esperienze documentate di tutor/e-tutor in progetti PON		Punti 5 per ogni esperienza, fino a un massimo di 25 punti		
Certificazione informatica riconosciuta a livello nazionale (ES.:ECDL o EIPASS)		Punti 2		
Partecipazione, come corsista o come docente a corsi di formazione in ambito didattico, pertinente alla tematica del modulo richiesto, di almeno 30 ore (si considera una sola attività per anno scolastico negli ultimi 5)		Punti 5 per ogni esperienza, fino a un massimo di 25 punti		
Attenta conoscenza , utilizzo e capacità di gestione della piattaforma GPU PON (si valuta in relazione ad esperienze di tutoraggio in progetti PON)		Punti 7		
Esperienze lavorative coerenti alla tematica del modulo		Punti 3 per ogni esperienza fino a un massimo di 6 punti		
Docente in corsi extracurricolari scolastici coerenti con la tematica del modulo		Punti 3 per ogni esperienza fino a un massimo di 12 punti		
Proposta progettuale del modulo		Punti 10		
MAX 100 PUNTI		Totali		

Data _____

Firma _____

CODICE PROGETTO 10.2.1A-FSEPON-CA-2019-287

TITOLO "Con...Tatto II EDIZIONE" (Infanzia)

Modulo (specificare il titolo del modulo)

.....

PROGETTO MODULO FORMATIVO

Descrizione specifica del progetto che si intende realizzare

Competenze da acquisire e da certificare	
Competenza specifica 1	
Descrizione	
Competenza specifica 2	
Descrizione	
Competenza specifica 3	
Descrizione	
Competenza specifica 4	
Descrizione	

Fasi dell'intervento	
Intervento 1 Accoglienza	
Attività prevista	
Contenuti	
Ore previste	
Competenze associate	
Metodologia	

Luogo	

Intervento 2 Attività didattica e valutazione intermedia	
Attività prevista	
Contenuti	
Ore previste	
Competenze associate	
Metodologia	
Luogo	

Intervento 3 Attività didattica e valutazione finale	
Attività prevista	
Contenuti	
Ore previste	
Competenze associate	
Metodologia	
Luogo	

Data _____

Firma _____