



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

**pon
2014-2020**



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Istituzione Scolastica Statale 1°Circolo Rione Principe

Via Costantino, 26 – 80019 - Qualiano (NA)

Tel.081.8181884 - Fax 081.8181883

C.M. NAEE17200T – C.F.80102130632

e-mail naee17200t@istruzione.it

pec naee17200t@pec.istruzione.it

<http://www.primocircoloqualiano.edu.it>

Prot.n. 935/4.1.o

Qualiano (NA), 14/02/2020

Al sito web dell'Istituzione Scolastica

AVVISO DI SELEZIONE ESTERNA DOCENTI ESPERTI

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).Avviso AOODGEFID\Prot. n. 4396 del 09/03/2018. Competenze di base 2° EDIZIONE

CODICE PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-514

TITOLO “Competente...Mente II”

C.U.P. I18H18000320007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto Interministeriale n.129 del 28/08/2018 “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo (FSE);
- VISTO** il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17/12/2014 della Commissione Europea successive modifiche e integrazioni;
- VISTO** l’Avviso prot. AOODGEFID/4396 del 09/03/2018, emanato nell’ambito del Programma Operativo Nazionale “Per la Scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020, Asse I- Istruzione- Fondo Sociale Europeo (FSE) Ob.Spec.10.2-Azione10.2.1 e Azione 10.2.2 “Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa”;
- VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti n. 4 del 07/5/2018 e del Consiglio di Istituto n. 13 del 03/07/2019 di adesione all’Avviso AOODGEFID Prot. n. 4396 del 09/03/2018 indicato in oggetto;

- VISTO** l'inoltro del Piano in data 25/05/2018 e protocollato il 02/06/2018 n. 16545;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Circolo n. 2 del 08/03/2019 di approvazione del Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2019;
- VISTA** la nota MIUR Prot. AOODGEFID/22702 del 01/07/2019 di autorizzazione all'avvio delle attività relative al Piano Operativo Nazionale 2014-2020 "Per la scuola Competenze e ambienti per l'apprendimento". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID/4396 del 09/03/2018. Competenze di base 2^ edizione.
CODICE PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-514;
- VISTO** il decreto di assunzione in bilancio 3250 prot. n. 4245/4.1.o del 05/09/2019;
- PREMESSO** che per l'attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa, ed in primo luogo, per i progetti di inglese, verificare la possibilità di reclutare docenti esperti madrelingua;
- VISTA** la nota MIUR N.34815 del 2 agosto 2017 che fornisce chiarimenti in merito all'iter da seguire per il conferimento degli incarichi agli esperti e ai tutor nell'ambito dei progetti PON e in merito ad aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale in base alla normativa vigente e secondo la quale preliminarmente l'istituzione Scolastica deve provvedere a verificare se siano presenti o disponibili nel proprio corpo docente le risorse professionali di cui ha necessità ai fini della realizzazione del progetto PON FSE;
- VISTA** la successiva nota Miur Prot. 35926 del 21.09.2017 di ERRATA CORRIGE con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale "esperto" e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il manuale per la documentazione della selezione del personale del 22/11/2017;
- CONSIDERATO** che i moduli formativi, denominati "All together for RP" e "All together for VE" sono dedicati alla formazione della lingua inglese;
- CONSIDERATO** che in questo Istituto non sono presenti né in organico di diritto né di fatto docenti madre lingua inglese;
- VISTA** la delibera del Collegio dei docenti n.4 del 24/10/2018 e la delibera del Consiglio di Istituto n.14 del 30/10/2018 con la quale sono stati approvati i criteri per la selezione di personale esterno esperto per le attività di formazione;
- VISTE** le risultanze dell'avviso di selezione interna docenti tutor /docenti esperti/referente valutazione emanato con prot. n° 363/4.1.o del 21/01/2020 rivolto al personale interno per il reclutamento di esperti, tutor e referente alla valutazione ,che dovranno svolgere specifici compiti in riferimento al progetto indicato in oggetto.

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

E M A N A

L' avviso pubblico avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di:

a) n.4 Esperti

Art. 1 – Interventi previsti

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

SCUOLA PRIMARIA

Modulo	Destinatari	Descrizione	Ore	Esperto
"Matematica...Mente R.P.1"	25 alunni Classi 3^/4^/5^	Il modulo è rivolto agli alunni delle classi terze quarte e quinte, che hanno mostrato criticità negli esiti delle prove INVALSI ed è finalizzato al potenziamento delle competenze di base in matematica. Le attività si svolgeranno in orario aggiuntivo per due/tre ore settimanali.	30	1

		OBIETTIVI FORMATIVI: Sviluppare le capacità di mettere in stretto rapporto il 'pensare' e il 'fare'; fornire strumenti utili per affrontare problemi nella vita quotidiana; sviluppare la capacità di comunicare e discutere, di argomentare in modo corretto, di comprendere i punti di vista e le argomentazioni degli altri; valorizzare le attitudini e le competenze individuali; valorizzare le esperienze di vita dell'alunno; promuovere la formazione del pensiero, anche di quello "critico", nei suoi aspetti di intuizione, immaginazione, progettazione, ipotesi, deduzione. La metodologia richiesta è quella laboratoriale.		
Modulo	Destinatari	Descrizione	Ore	Esperto
"Creativa...Mente R.P. 2" Lingua italiana	25 alunni Classi 3 [^] /4 [^] /5 [^]	Il modulo è rivolto agli alunni delle classi terze, quarte e quinte, che hanno mostrato criticità negli esiti delle ultime prove INVALSI ed è finalizzato al potenziamento delle competenze di base in lingua italiana. OBIETTIVI FORMATIVI: dar voce agli alunni; promuovere la creatività e l'espressività nella pluralità dei linguaggi; promuovere la capacità di argomentazione e di sintesi; promuovere la formazione al dibattito e al dialogo critico; favorire il confronto interpersonale e la valorizzazione delle diversità di persone e culture; favorire la formazione delle capacità di obiettività, di coerenza e di superamento del proprio punto di vista. La metodologia richiesta è quella laboratoriale.	30	1
"All together for R.P. " Lingua inglese	25 alunni Classi 3 [^] /4 [^] /5 [^]	Il modulo è destinato agli alunni delle classi terze, quarte e quinte, ed è finalizzato al potenziamento delle competenze di base in lingua inglese anche in vista delle prove Invalsi. OBIETTIVI FORMATIVI: conoscere ed utilizzare in situazione comunicativa le principali strutture linguistiche; comprendere, esprimere, interpretare e utilizzare espressioni familiari di uso quotidiano e formule molto comuni per soddisfare bisogni di tipo concreto; presentare se stesso ed altri, porre domande su dati personali e rispondere a domande analoghe; descrivere luoghi familiari e oggetti di uso comune; confrontare aspetti fondamentali di varie culture. Gli obiettivi di apprendimento	30	1 Madrelingua Inglese In possesso dei requisiti indicati nel successivo Art. 3 "Requisiti di ammissione e griglia valutazione"

		sono quelli contenuti nelle 'Indicazioni nazionali per il curriculum', Edizione 2012, riferiti a: Ascolto - Parlo - Lettura - Scrittura. La metodologia richiesta è quella laboratoriale.		
Modulo	Destinatari	Descrizione	Ore	Esperto
"All together for V.E." Lingua inglese	25 alunni Classi 3 ^a /4 ^a /5 ^a	Il modulo è destinato agli alunni delle classi terze, quarte e quinte, ed è finalizzato al potenziamento delle competenze di base in lingua inglese anche in vista delle prove Invalsi. OBIETTIVI FORMATIVI: conoscere ed utilizzare in situazione comunicativa le principali strutture linguistiche; comprendere, esprimere, interpretare e utilizzare espressioni familiari di uso quotidiano e formule molto comuni per soddisfare bisogni di tipo concreto; presentare se stesso ed altri, porre domande su dati personali e rispondere a domande analoghe; descrivere luoghi familiari e oggetti di uso comune; confrontare aspetti fondamentali di varie culture. Gli obiettivi di apprendimento sono quelli contenuti nelle 'Indicazioni nazionali per il curriculum', Edizione 2012, riferiti a: Ascolto - Parlo - Lettura - Scrittura. La metodologia richiesta è quella laboratoriale.	30	1 Madrelingua Inglese In possesso dei requisiti indicati nel successivo Art. 3 "Requisiti di ammissione e griglia valutazione"

Art. 2 – Figure professionali richieste

Il presente avviso è destinato alla selezione della figura professionale di **esperti**:

con i seguenti compiti:

1. redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
2. partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
3. tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
4. collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative;
5. interagire con il Referente Valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività
6. provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale

Dovrà, inoltre, con il tutor:

- accedere con la sua password al sito dedicato;
- entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;
- definire ed inserire:
 - a) competenze specifiche (obiettivi operativi);
 - b) fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);
 - c) metodologie, strumenti, luoghi.

Art. 3 – Requisiti di ammissione e griglia valutazione

In ottemperanza alla delibera del consiglio di istituto che ha disciplinato i criteri di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, **i requisiti di ammissione sono quelli indicati nell'Allegato 2 al presente bando.**

Per i docenti madrelingua i requisiti di ammissione (stabiliti nell'All. 2 all' Avviso MIUR prot.n 4393 del 09/03/2018) sono i seguenti:

- a) aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua madre è l'inglese;
oppure
- b) aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua madre è l'inglese e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione almeno di livello C1 coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente qualora non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere.

L'istanza di partecipazione con il Curriculum Vitae e i relativi allegati, deve essere prodotta per ciascuna figura di interesse, pena l'esclusione.

Art. 4. Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

I moduli formativi verranno svolti :

I moduli formativi verranno svolti:

- da marzo 2020 a giugno 2020 (dal martedì al sabato in orario extracurricolare con incontri da n.2/3 ore);

La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

L'assegnazione degli incarichi avverrà per singoli moduli in relazione ai curriculum vitae.

Art. 5 – Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli (All. 1: istanza di partecipazione; All.2 scheda di autovalutazione; All.3: progetto/piano didattico modulo formativo) deve essere firmata in calce, con allegato il curriculum vitae in formato europeo digitato e poi stampato e firmato in formato cartaceo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, pena l'esclusione.

Gli allegati n. 1-2-3 sono reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo www.primocircoloqualiano.edu.it- sezione PON 2014/20.

L'istanza dovrà pervenire entro e non oltre le ore 14.00 di venerdì 28 febbraio 2020 a mezzo PEC all'indirizzo naee17200t@pec.istruzione.it o consegnata brevi manu in busta chiusa, presso la segreteria della Scuola sita in Via Costantino,26 - 80019 Qualiano(NA). **L'istanza prodotta dovrà essere formulata come segue:** nell'oggetto della email o sulla busta chiusa dovrà essere indicato il mittente e la dicitura: **"ISTANZA SELEZIONE ESPERTO ESTERNO - Progetto PON/FSE CODICE PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-514-TITOLO "Competente...Mente II" -C.U.P. I18H18000320007"**.

Si precisa che per i moduli di lingua inglese si procede all'individuazione prioritaria di esperti esterni madrelingua, come da Avviso MIUR prot.n 4393 del 09/03/2018.

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

La domanda di partecipazione alla selezione e la scheda di autovalutazione devono essere debitamente compilate in tutte le voci, con specifica di titolo/esperienze/incarico inseriti, a pena di nullità.

Non sono ammessi Curriculum Vitae scritti a mano.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto.

Art. 6. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e gli incarichi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola, nell'apposita sez. Albo on-line PON 2014/2020.

La pubblicazione della graduatoria provvisoria ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 15 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo alle graduatorie provvisorie il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria definitiva sarà pubblicata sul sito web della Scuola, nell'apposita sez. Albo on-line PON 2014/2020.

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli.

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio:

- Candidata/o più giovane
- Sorteggio

Art. 7. Incarichi e compensi

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula (per gli esperti), la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso.

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

Figura professionale	Ore	Compenso orario Lordo onnicomprensivo
Esperto	Come da tabella indicata all'art. 1	€ 70,00

L'esperto dovrà presentare un dettagliato piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiscano l'effettiva realizzazione del percorso formativo.

L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con l'esperto prescelto.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico dott.ssa Angela Rispo.

Il presente bando viene pubblicato sul sito web della Scuola, nell'apposita sez. di Albo on-line PON 2014/2020.

 **F.to digitalmente**

**dirigente scolastico
dott.ssa Angela Rispo**

Oggetto: DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER LA SELEZIONE- ESPERTO Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).
Avviso AOODGEFID\Prot. n. 4396 del 09/03/2018. Competenze di base 2° EDIZIONE

CODICE PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-514
TITOLO "Competente...Mente II"
C.U.P. I18H18000320007

Il/La sottoscritto/a:

COGNOME																
NOME																
CODICE FISCALE																
DATA DI NASCITA			/			/										
LUOGO DI NASCITA																
PROVINCIA			COMUNE DI													
RESIDENZA:																
PROVINCIA			COMUNE DI													
VIA/PIAZZA/CORSO														N.		
CAP																
TELEFONO																

E-MAIL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

SCRIVERE E-MAIL IN STAMPATELLO

CHIEDE

di essere ammesso/a alla procedura di selezione di cui all'oggetto e di essere inserito/a nella graduatoria di:

☐ Esperto

per le attività del PON FSE dal titolo **"Competente...Mente 2^ edizione" SCUOLA PRIMARIA**
nel/i seguente/i Modulo/i

	MODULO
☐	"Matematica...Mente R.P. 1"
☐	"Creativa...Mente R.P. 2"
☐	"All together for R.P."
☐	"All together for V.E."

A tal fine, avvalendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi

DICHIARA

Sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente avviso;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto;
- di possedere titoli e competenze specifiche adeguate a trattare i percorsi formativi scelti.

Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità

di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020, in particolare di:

- di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento, alla comparazione dei curricula degli astanti e alla stesura delle graduatorie dei candidati.

Come previsto dall'Avviso, allega:

- copia di un documento di identità valido;
- Curriculum Vitae in formato europeo con indicati i riferimenti dei titoli valutabili di cui all'allegato 2 - Tabella di autovalutazione.

Dichiara, inoltre:

- di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
- redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Elegge come domicilio per le comunicazioni relative alla selezione:

☐ La propria residenza

☐ altro domicilio: _____

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi Regolamento UE 2016/679, o Regolamento Generale sulla Protezione dei Dati (di seguito indicato come **"GDPR"**) e successive modificazioni ed integrazioni,

AUTORIZZA

L'Istituto 1° Circolo "Rione Principe" di Qualiano al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del **"GDPR"**, titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dal **"GDPR"** (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Data

Firma _____

ESPERTO MADRELINGUA INGLESE

Tabella di valutazione	Titolo/esperienza/incarico (specificare dettagliatamente i titoli /le esperienze /gli incarichi)	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
-Madrelingua con corso di studi e relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) conseguiti nel Paese straniero la cui lingua madre è la lingua inglese; OPPURE -Madrelingua con corso di studi e relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) conseguiti nel Paese straniero la cui lingua madre è la lingua inglese, in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma, con livello di certificazione almeno C1 documentato.		REQUISITO DI AMMISSIONE		
Corsi di specializzazione post laurea in ambito didattico relativi alla lingua inglese		Punti 3 per ogni titolo (massimo 6 punti)		
Esperienze documentate di TUTOR/ESPERTO in progetti PON di lingua inglese con alunni di scuola primaria (si considera una sola attività per anno scolastico negli ultimi 6)		Punti 7 per ogni esperienza (massimo 42 punti)		
Certificazione informatica riconosciuta a livello nazionale (ES.:ECDL o EIPASS)		Punti 2 (massimo 2 punti)		
Esperienza documentata di esperto a corsi di formazione in ambito didattico di lingua inglese, di almeno 25 ore (si considera una sola attività per anno scolastico negli ultimi 6)		Punti 5 per ogni esperienza (massimo di 30 punti)		
Attenta conoscenza, utilizzo e capacità di gestione della piattaforma GPU PON (si valuta in relazione ad esperienze di tutoraggio in progetti PON)		Punti 7		
Esperienze lavorative di lingua inglese, diverse dai PON FSE (si considera una sola esperienza lavorativa negli ultimi 3 anni)		Punti 1 per ogni esperienza (massimo 3 punti)		

Dettagliata proposta progettuale/piano didattico del modulo richiesto		Punti 10		
MAX 100 PUNTI			Totali	

Data _____

Firma _____

ESPERTO MATEMATICA /ITALIANO

Tabella di valutazione	Titolo/esperienza/incarico (specificare dettagliatamente i titoli /le esperienze /gli incarichi)	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
Laurea magistrale o vecchio ordinamento		REQUISITO DI AMMISSIONE		
<u>Laurea magistrale o vecchio ordinamento specifica</u> per la tematica del modulo richiesto (italiano o matematica)		Punti 6		
Corsi di specializzazione post laurea in ambito didattico relativi alla tematica del modulo richiesto		Punti 3 per ogni titolo fino a un massimo di 6 punti		
Esperienze documentate di ESPERTO in progetti PON per alunni di scuola primaria relativi alla tematica del modulo richiesto (si considera una sola attività per anno scolastico negli ultimi 7)		Punti 5 per ogni esperienza fino a un massimo di 35 punti		
Certificazione informatica riconosciuta a livello nazionale (ES.: ECDL o EIPASS)		Punti 2		
Esperienza documentata di esperto a corsi di formazione in ambito didattico, in relazione alla tematica del modulo richiesto, di almeno 25 ore (si considera una sola attività per anno scolastico negli ultimi 5)		Punti 5 per ogni esperienza fino a un massimo di 25 punti		
Attenta conoscenza, utilizzo e capacità di gestione della piattaforma GPU PON (si valuta in relazione ad esperienze di tutoraggio in progetti PON)		Punti 7		
Esperienze lavorative diverse dai PON FSE, coerenti alla tematica del modulo richiesto		Punti 3 per ogni esperienza fino a un massimo di 9 punti		
Dettagliata proposta progettuale/piano didattico del modulo richiesto		Punti 10		
MAX 100 PUNTI		Totali		

Data _____

Firma _____

CODICE PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-514

“Competente...Mente 2^ EDIZIONE”

Modulo (specificare il titolo del modulo)

.....

PROGETTO MODULO FORMATIVO

Descrizione specifica del progetto che si intende realizzare

Competenze da acquisire e da certificare	
Competenza specifica 1	
Descrizione	
Competenza specifica 2	
Descrizione	
Competenza specifica 3	
Descrizione	
Competenza specifica 4	
Descrizione	

Fasi dell'intervento	
Intervento 1	
Accoglienza	
Attività prevista	
Contenuti	
Ore previste	
Competenze associate	
Metodologia	

Luogo	

Intervento 2	
Attività didattica e valutazione intermedia	
Attività prevista	
Contenuti	
Ore previste	
Competenze associate	
Metodologia	
Luogo	

Intervento 3	
Attività didattica e valutazione finale	
Attività prevista	
Contenuti	
Ore previste	
Competenze associate	
Metodologia	
Luogo	

Data _____

Firma _____